


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17

Утверждено на заседании  
Совета МБОУ СОШ № 17  
Председатель Совета школы  
  
О.Ю. Апарина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 17  
  
Е.А. Щербакова  
Приказ № 124 от 20.07.2023 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ СОШ № 17 за 2022-2023 учебный год

Новочеркасск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ № 17	7
1.1	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	7
1.2	Экономические и социальные условия территории нахождения	8
1.3	Характеристика контингента обучающихся	8
1.4	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения	9
1.5	Структура управления образовательным учреждением	10
1.6	Сайт, контактная информация	12
2	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
2.1	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	12
2.2	Дополнительные образовательные услуги	13
2.3	Организация изучения иностранных языков	15
2.4	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	15
2.5	Основные направления воспитательной деятельности	17
2.6	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	19
2.7	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	19
2.8	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	25
2.9	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	28
3	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
3.1	Режим работы образовательного учреждения	29
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	30
3.3	IT-инфраструктура	30
3.4	Условия для занятий физкультурой и спортом	31
3.5	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	32
3.6	Организация питания, медицинского обслуживания	33
3.7	Обеспечение безопасности	35
3.8	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	36
3.9	Кадровый состав	38
3.10	Средняя наполняемость классов	42
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	43
4.1	Результаты основного государственного экзамена	44
4.2	Результаты единого государственного экзамена	48

4.3	Результаты внутришкольной оценки качества образования	51
4.4	Достижения обучающихся в олимпиадах	57
4.5	Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях	63
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	64
4.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	64
4.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся	65
4.9	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	66
5	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	68
5.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	68
5.2	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	73
6	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
7	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	73
7.1	Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.	73
7.2	Задачи реализации плана (программы) развития учреждения на следующий год и среднесрочной перспективе	75
7.3	Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	76

## **ВВЕДЕНИЕ**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Открытый информационно-аналитический публичный доклад – важный инструмент обеспечения информационной открытости муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 г. Новочеркасска.

Доклад содержит информацию об образовательной деятельности школы, ее основных результатах, проблемах функционирования и развития. В нем отражено состояние дел и результаты за последний отчетный период – 2022-2023 учебный год. Доклад предназначен для родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, социальных партнеров школы, общественности. Также он может быть полезен родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу. Материалы доклада помогут ориентироваться в особенностях образовательных программ, дополнительных образовательных услуг, познакомиться с традициями школы, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения. Мы надеемся, что информация о деятельности школы будет способствовать развитию широкого спектра социального партнерства, повышению эффективности взаимодействия и популяризации достижений обучающихся и педагогов школы.

В данном Публичном докладе представлена информация об особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности учреждения, качестве образования, социальной активности и внешних связях организации, финансово-экономической деятельности школы, решениях, принятых по итогам общественного обсуждения и их исполнении в 2022-2023 учебном году.

Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

**Назначение публичного доклада**

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

2. Обеспечение прозрачности функционирования МБОУ СОШ № 17 г. Новочеркасска.

3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Цель публичного доклада:** информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей его развития.

**Основная задача публичного доклада:** анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ОУ.

Публичный доклад призван сделать МБОУ СОШ № 17 г. Новочеркасска открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы и ответить на следующие основные вопросы:

- Как школьная система образования реализует свои основные функции?
- Все ли дети имеют равные возможности получить образование?
- Какой уровень и качество образования им обеспечивается?
- Как реализуется социально-воспитательная функция школьной системы образования?
- Каковы ресурсы образовательного учреждения и насколько эффективно они используются?
- Каково положение педагогов – ключевого звена системы образования?
- Как выглядит школа по сравнению с другими образовательными учреждениями соответствующего уровня по ключевым показателям?
- Как решаются в школе вопросы здоровьесбережения детей?

Доклад обращен к широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

## **Источники публичного доклада**

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики образовательного процесса).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных работ.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с обучающимися и их родителями (законными представителями).

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ № 17

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

В работе с детьми школа руководствуется Законом РФ от 29.12.2009г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Приказами, методическими письмами, рекомендациями Управления образования Администрации г. Новочеркаска и приказами образовательного учреждения.

Название общеобразовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17
Проектная мощность	650 человек
Тип учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	юридическое лицо
Учредитель	Управление образования Администрации г. Новочеркаска
Год основания	1932 г.
Юридический адрес	346429, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 62
Телефон	8 (8635) 22-32-32, 22-70-13
E-mail	novochschool17@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://novochschool17.myl.ru">http://novochschool17.myl.ru</a>
ФИО руководителя	Щербакова Елена Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 6150027250 КПП 615001001, БИК 016015102 р/сч. 03234643607270005800, л/сч 20586Х03930 в УФК по Ростовской области
Лицензия	№ 1407 от 10 июня 2011 года выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61 № 000414), срок действия - бессрочно

Свидетельство об аккредитации	№ 1972 от 25 октября 2012 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 25 октября 2024 г.
Формы государственно-общественного управления	Совет школы
Наличие программы развития на 2021-2026 гг.	«Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС»
<i>Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе и хозяйственной части.</i>	

### **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБОУ СОШ № 17 расположена в старой части города Новочеркаска, где проживают, в основном, военнослужащие, работники бюджетных и внебюджетных организаций, коммерческих структур, сферы торговли, бытового и социального обслуживания.

На территории прилегающей к школе располагаются здания старого жилого фонда и современные постройки, учреждения здравоохранения, образования и торговли. Недалеко от школы расположены центр эстетического воспитания и досуга «Эстетика», учебный центр «Авангард», музей истории донского казачества, городской Дом культуры, театр имени В.Ф. Комиссаржевской, Александровский парк и Атаманский дворец. Наличие в микрорайоне культурно-образовательных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая способна удовлетворить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

Школа ведет обучение по общеобразовательным программам начального, общего и среднего образования.

Фактически на 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ № 17 по очной форме обучалось 589 человек 1-11 классов, функционировал 21 класс: 1-4 классы – 255 человек (9 классов), 5-9 классы – 291 человек (10 классов); 10-11 классы – 43 человека (2 класса).

Средняя наполняемость классов составила по очной форме – 28 человек.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

На основании данных социальных паспортов классов был создан еди-



ный общешкольный банк данных обучающихся:

мальчики – 292 человека,

девочки – 268 человек,

дети, находящиеся под опекой и попечительством – 8 человек,

дети-инвалиды – 9 человек,

дети из многодетных семей – 74 человека,

дети из неполных семей – 137 человек,

дети из малообеспеченных семей – 52 человека,

дети, состоящие на учете – 13 человек.

Для изучения социального состава учащихся, образовательного уровня родителей проводился опрос, который дал следующие результаты:

высшее образование – 32%,

среднее специальное образование – 55%,

среднее – 12%,

неполное среднее – 1%.

#### **1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения**

Программа развития МБОУ СОШ № 17 на 2021-2026 гг. носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура, ресурсообеспечение.

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

- внедрение в образовательный процесс технологий инновационного обучения школьников;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- повышение качества образования;

- обеспечение комфортных условия обучения;

- стимулирование творческой самореализации педагогов и учащихся;

- организация работы по поддержке талантливых детей;

- развитие форм общественно-государственного управления в школе;

- развитие технологий социального партнерства.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаний при директоре, на заседании Совета школы.

#### **1.5. Структура управления образовательным учреждением**

Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управле-

ние школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Образовательные программы школы направлены на создание условий для формирования способной к самостоятельной социализации личности выпускника, обладающей элементарной и функциональной грамотностью, общекультурной, до профессиональной и методологической компетентности.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей, родителей учащихся (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

В рамках реализации духовно-нравственного воспитания учащихся осуществляется работа ШМО классных руководителей 1-11 классов.

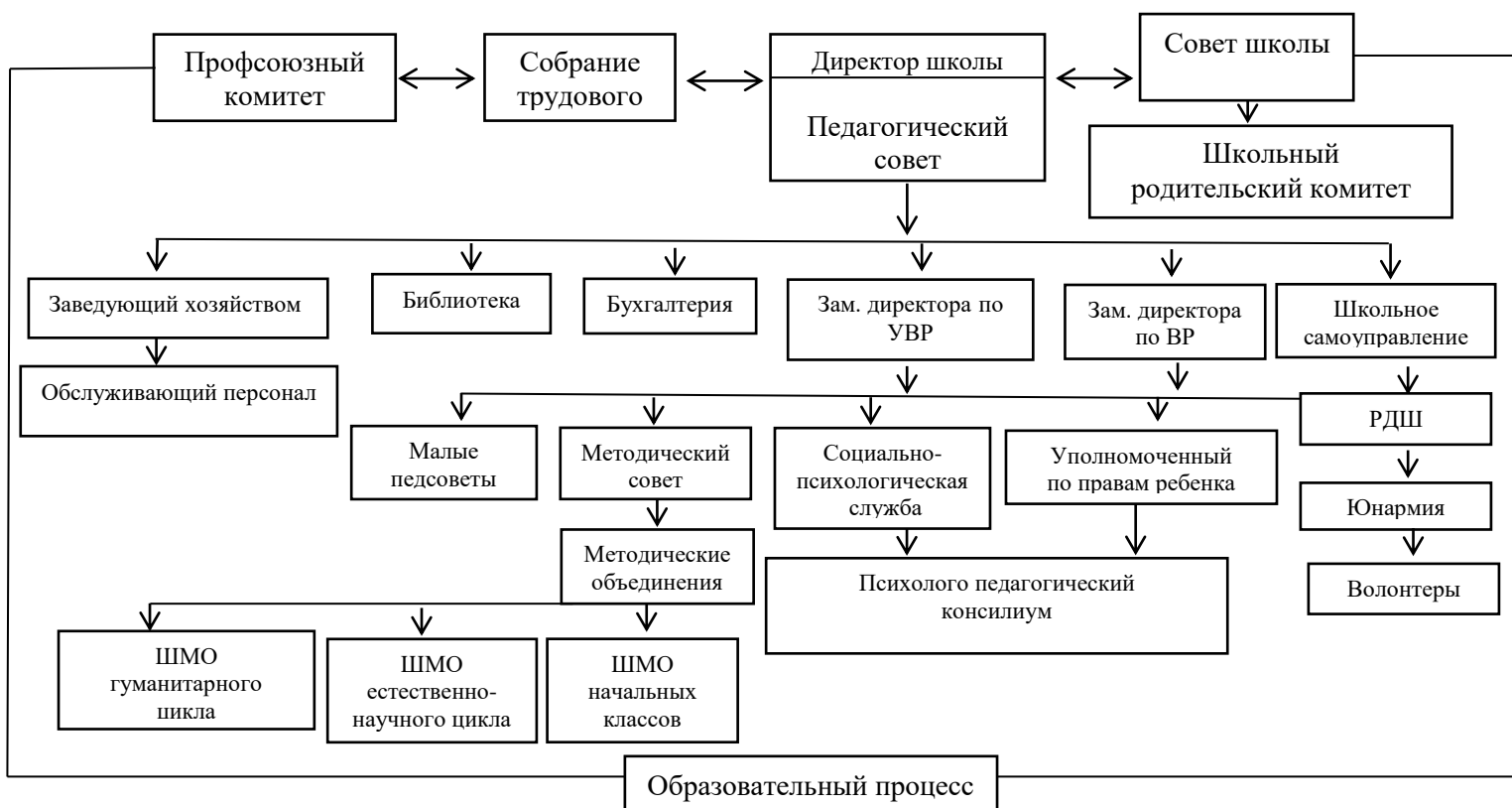
Обучающиеся представляют свои интересы через деятельность центра детских инициатив, органы ученического самоуправления, которые представлены деятельностью Ученического совета школы и функционируют на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности членов.

Форма управления школой – вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий все участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

## Структурно-функциональная модель управления МБОУ СОШ № 17



Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

### Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон	e-mail
Директор	<b>Щербакова Елена Александровна</b>	(8635) 22-32-32	novochschool17@yandex.ru
Секретарь	<b>Рыхлик Оксана Дмитриевна</b> (выдача справок, прием заявлений, работа с личными делами)	(8635) 22-32-32	novochschool17@yandex.ru
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	<b>Голов Сергей Александрович</b>	(8635) 22-70-13	novochschool17@yandex.ru
	<b>Янко Людмила Вадимовна</b>	(8635) 22-70-13	novochschool17@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	<b>Бухтина Элеонора Александровна</b> (воспитательный процесс обучаю-	(8635) 22-32-32	novochschool17@yandex.ru

	щихся, профориентация, внеурочная деятельность)		
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<b>Ульянова Марина Викторовна</b>	(8635) 22-70-13	novochschool17@yandex.ru
Главный бухгалтер	<b>Артеменко Юлия Васильевна</b>	(8635) 22-70-13	novochschool17@yandex.ru

График работы школы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.30.

Часы приема директора: понедельник с 8.00 до 17.00; вторник – пятница с 14.00 до 17.00.

### 1.6. Сайт, контактная информация

Официальный сайт МБОУ СОШ № 17 <http://novochschool17.my1.ru> содержит актуальную информацию о деятельности школы, которая постоянно обновляется и пополняется. Также школа имеет официальную страницу в ВК <https://vk.com/publik214862257> и Телеграмм <https://t.me/novoch17school>, в которых ведется новостная лента событий и мероприятий школы.

МБОУ СОШ № 17 находится по адресу: 346430, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 62.

Тел.: (8635) 22-32-32, 22-70-13.

e-mail: novochschool17@yandex.ru.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Содержание общего образования в МБОУ СОШ № 17 определяется Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, которые в 2022-2023 учебном году включали в себя:

- учебный план в рамках реализации ФГОС (1-11 классы);
- план внеурочной деятельности (1-11 классы);
- рабочие программы учебных предметов (1-11 классы),
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности (1-11 классы).

Все это обеспечивает формирование универсальных учебных действий обучающихся, их духовно-нравственное развитие, воспитание, формирование у них экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основные образовательные программы отражают планируемые резуль-

таты освоения обучающимися программ, систему оценки достижения планируемых результатов, а также механизмы и систему условий реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-2 классы), (3-4 классы), ФГОС ООО (5 классы), (6-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).

Программное обеспечение образовательного процесса в школе представлено рабочими программами, разработанными учителями школы на основе Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Минобрнауки РФ, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденными приказом по школе, обеспечивающими начальное общее, основное общее и среднее общее образование учащихся согласно учебному плану школы.

Содержание образования обеспечивает достижение важнейших целей современного *начального общего образования*:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках деятельности школы содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах определено следующими курсами: «Разговоры о важном» (1-4 классы), «Доноведение» (3-4 классы), «Математическая мозаика» (3-4 классы), «Функциональная грамотность» (1-2 классы), «Орлята России» (1Б класс), «Все профессии нужны, все профессии важны» (1А, 2 классы);

Содержание образования обеспечивает достижение важнейших целей современного *основного общего образования*:

- личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;
- в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В рамках деятельности школы содержание внеурочной деятельности в 5-9 классах определено следующими курсами: «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Краеведение» (6-7 классы), «Функциональная грамотность» (5 – 9 классы), «Мир профессий» (5, 8-9 классы).

Содержание образования обеспечивает достижение важнейших целей

современного *среднего общего образования*:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В рамках деятельности школы содержание внеурочной деятельности в 10 -11 классах определено следующими курсами: «Разговоры о важном» (10-11 классы), «Мир профессий» (10-11 классы).

Анализ выполнения программ по предметам учебного плана школы позволяет сделать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году программы выполнены полностью. В школе создаются необходимые условия для освоения обучающимися инновационных и традиционных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Для более полного удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей с целью обеспечения доступности и преемственности образования в школе реализуются следующие программы, ориентированные на различные возрастные группы учащихся:

- программа подготовки ребёнка-дошкольника к обучению в школе, дающая возможность выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования;
- программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения;
- программы по реализации внеурочной деятельности учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- программа духовно-нравственного воспитания школьников;
- программа по профилактике наркомании, употребления ПАВ среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;
- программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;
- программа по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся;
- программа воспитания правовой культуры обучающихся;
- программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В течение 2022-2023 учебного года школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- «Подготовка к школе» для дошкольников;
- «Занимательный английский» для обучающихся 2-х классов;

- «Английский – это просто» для обучающихся 4-х классов;
- «Поговорим об английском» для обучающихся 5-х классов;
- «Юные математики» для обучающихся 5-х классов;
- «В лабиринтах математики» для обучающихся 6-х классов;
- «Прогрессив плюс» для обучающихся 6-х классов;
- «Математика плюс» для обучающихся 9-х классов;
- «В мире слов и созвучий» для обучающихся 9-х классов.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

Современные реалии жизни в России и во всем мире, влияние технологических достижений на развитие мировой языковой культуры изменили подход к изучению иностранного языка и потребовали расширения его функций как учебного предмета, конкретизации целей его изучения и способствовало усилению мотивации к его изучению.

Изучение иностранного (английского) языка в МБОУ СОШ № 17 начинается со второго класса.

В начальной школе для знакомства детей с английским языком и постепенной адаптации к иноязычной речи функционировало 18 групп (442 обучающихся). На изучение иностранного языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю – 14 групп (193 обучающихся). На уровне основного общего образования – 20 групп (297 обучающихся), на уровне среднего общего образования – 3 группы (43 обучающихся). В основной и средней школе на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю.

Преподавание английского языка в МБОУ СОШ № 17 осуществляется тремя педагогами, один из которых имеет первую квалификационную категорию.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ с 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 17 реализуется в режиме апробации внедрения новых ФГОС НОО (1-2 классы) и ФГОС ООО (5 классы) с использованием примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.08.2021 № 769). Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287, МБОУ СОШ № 17 разработала и утвердила раздел в Плане работы школы, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Важным условием реализации дидактических принципов индивидуализации и дифференциации обучения, развития познавательной деятельности

обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий.

Учитывая требования к образованию современного общества, МБОУ СОШ № 17 на протяжении последних лет работает над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

- **педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся** (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);

- **педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса** (дифференцированный подход к обучению, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности).

При выборе образовательных технологий педагоги руководствуются особенностями и возможностями школьников разных возрастов. Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии, отражающие особенности развивающего обучения:

- **технология решения учебных задач** (применение данной технологии способствует развитию творческой и поисковой активности обучающихся в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни);

- **технология оценивания** образовательных достижений (ориентирована на обучение детей само- и взаимооцениванию, формированию у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности, регулятивных универсальных умений);

- **технология учебного сотрудничества** (способствует расширению видов групповой работы обучающихся, формированию их коммуникативного опыта в совместной деятельности в группах, постепенному переходу от устных видов коммуникации к письменным, в том числе, с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий);

- **технологии решения проектных задач** (нацеливают учебно-познавательную деятельность школьников на результат, который получается при решении той или иной практики или теоретически значимой проблемы, где внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Результат – опыт деятельности – становится достоянием обучающегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности).

Использование **информационно-коммуникативных технологий** стало неотъемлемой частью работы каждого педагога МБОУ СОШ № 17.

Эффективность использования технологий – успешность организации образовательной деятельности, доступность качественного образования для каждого обучающегося. В течение учебного года, в рамках внутришкольного контроля, администрацией школы, руководителями школьных



методических объединений были посещены занятия разных учителей в разных классах. Более 80% из посещенных занятий были проведены на высоком и достаточном уровнях. Учителя демонстрировали качественное владение образовательными технологиями. В рамках предметных недель учителями были проведены мастер-классы и открытые уроки для коллег.

## **2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

Целями воспитания являются:

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний; развитии социально значимых отношений; приобретения опыта проведения, опыта осуществления социально значимых дел;
- формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Задачи воспитания:

- развитие мотивации к познанию и обучению, готовности обучающихся к саморазвитию;
- формирование у учащихся основ российской идентичности;
- формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация;
- казачество.

С 2020 года МБОУ СОШ № 17 имеет статус казачьей и это учитывается в Программе воспитания.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная деятельность школы осуществляется через следующие формы работы: коллективные творческие дела, общешкольные мероприятия, тематические мероприятия, акции, смотры-конкурсы, соревнования, встречи, классные часы, беседы лекции и т.д.

Комплексный подход к воспитанию школьников отражен в системе воспитательных программ: программа духовно-нравственного воспитания школьников, программа профилактики наркомании, употребления ПАВ среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни, программа профилактики правонарушений и преступлений, программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»; программы дополнительного образования по волейболу, баскетболу, секций «Туристы-краеведы», «Подвижные игры», кружков «Юнармия», «Мир творчества», «Мир, в котором я живу», «Палитра», «Маскарад», «Наш дом - планета Земля», «Горячие сердца», «Брейк-данс», «Шахматы», отрядов ЮИД, ДЮП, школьного военно-спортивного клуба «Платовцы».

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Так, со следующими учреждениями культуры, науки и образования реализуются программы совместной деятельности: Центром эстетического воспитания и досуга «Эстетика», городской библиотекой им. А.С. Пушкина, городской библиотекой им. А. Гайдара, МБУ ДО ЦДТТ № 1, МБУДО ЦДТТ № 2, МБУ ДО ЭБЦ, СДЮСШОР № 1, МБУ ДО ЦТиЭ, музеем истории донского казачества, Атаманским дворцом, Новочеркасским Казачьим Округом Всевеликого Войска Донского, Советом ветеранов, музыкальной школой им. П. И. Чайковского, театром им. В. Ф. Комиссаржевской.

## **2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), на приобретение учениками социального опыта, формирования положительных отношений к базовым общественным ценностям. Оптимальное сочетание учебных курсов и курсов внеурочной деятельности обеспечивает полноту и целостность образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) в том числе через такие формы как выполнения творческих работ, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, активной посещаемостью музеев, театров, экскурсий, выпуска стенгазет. В школе разработаны программы по данным направлениям.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 17 происходит в рамках следующих направлений:

**Духовно-нравственное направление:** данное направление способствует направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведе-

ния в обществе; воспитанию патриотических качеств в соответствии с моделью «Гражданин России, житель г. Новочеркаска».

1 – 11 классы - «Разговоры о важном»;

3 – 4 классы - «Доноведение»;

6 – 7 классы – «Краеведение».

**Общеинтеллектуальное направление:** направление создает условия для развития способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

1 - 2 классы, 5 – 9 классы - «Функциональная грамотность»;

3 – 4 классы - «Математическая мозаика».

**Социальное направление:** способствует формированию у детей таких ценностей как коллективизм, взаимная требовательность, взаимовыручка, милосердие, доброта, ответственность, доверие, активность, организованность. И в этом смысле – социально значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга.

1Б класс – «Орлята России»;

1А - 2-е классы - «Все профессии нужны, все профессии важны»;

5, 8 – 11 классы - «Мир профессий».

## **2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 17 представлено следующими направленностями: естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная и физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 17 представлено следующими направлениями: естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, художественное и спортивное.

С целью воспитания, развития, создания условий для социальной самореализации, формирования всесторонней гармонично развитой личности в школе функционируют кружок «Туристы-краеведы» для обучающихся 1-11 классов, где освещаются такие темы:

- история школы, ее традиции;

- основные вехи истории родного края.

Члены кружка регулярно принимают участие в городских спортивных соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, Школе безопасности, открытых научно-практических конференциях Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова



Физкультурно-спортивная направленность осуществляется через реализацию программ дополнительного образования: секции баскетбола, волейбола, «Подвижные игры», шахматы, школьный военно-спортивный клуб «Платовцы». Регулярно проводятся соревнования как между обучающимися МБОУ СОШ № 17 внутри школы, так и между школами города.





Дополнительные образовательные программы художественной направленности представлены программами школьного театра «Маскарад», кружков «Мир творчества», «Брейк-данс» и «Палитра».

Обучающиеся кружков «Маскарад» и «Брейк-данс» регулярно участвуют в школьных концертах и мероприятиях школы (Новый год, Рождественские колядки, День учителя, 8 Марта).



Обучающиеся кружков «Палитра» и «Мир творчества» принимают участие в городских конкурсах-выставках «Донская осень», «Славься, казачество!», «С праздником, родная!», фестивале «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», занимают призовые места и становятся победителями.



Социально-педагогическая направленность реализуется через программы дополнительного образования ЮИД, ДЮП, «Юнармия», «Горячие сердца», «Мир, в котором я живу».

На занятиях отряда ЮИД обучающиеся 1-11 классов изучают правила дорожного движения. Старшие школьники проводят интерактивные игры и уроки с младшими, передавая им свой опыт и знания. Школьная команда приняла участие в городском конкурсе смотра готовности отрядов ЮИД и заняла 3 место в номинации «Сила ЮИД в преемственности поколений».



На занятиях кружка «Юнармия» обучающиеся 5-11 классов приобретают знания по истории России и родного края, осваивают начальную военную подготовку, основы безопасности жизнедеятельности, военно-спортивное многоборье, медико-санитарную подготовку, принимают участие в мероприятиях, конкурсах – «Орленок», «Южный форпост» (2 командное место).



На занятиях кружка ДЮП ученики 5 – 8-х классов учатся вести разъяснительную агитационную работу, направленную на предупреждение пожаров от детской шалости, приобретают навыки и умения работы с первичными средствами пожаротушения, участвуют в тематических выставках, смотрах и

конкурсах, соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, в том числе регионального уровня (региональном чемпионате профессионального мастерства Ростовской области «Спасательные работы. Юниоры»).



Реализация программы кружка «Мир, в котором я живу» способствует социализации обучающихся, формированию их внутренней позиции, толерантности, самостоятельности, самоконтроля, критического мышления.

Реализация программы волонтерского кружка «Горячие сердца» способствует развитию проектной продуктивной волонтерской деятельности, навыков научно-исследовательской деятельности у обучающихся, созданию условий для реализации творческого потенциала личности в сфере развития волонтерства.





## Занятость обучающихся в системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 17

Направление	Название кружка	Кол-во участников
Естественно- научное	Наш дом-планета Земля	30
Туристско- краеведческое	Туристы-краеведы	30
Социально-педагогическое	ЮИД	32
	ДЮП	17
	Юнармия	30
	Горячие сердца	30
	Мир, в котором я живу	7
Художественное	Мир творчества	10
	Брейк-данс	40
	Маскарад	40
	Палитра	30
Физкультурно-спортивное	Волейбол	17
	Баскетбол	17
	Школьный спортивный клуб «Платовцы»	17
	Подвижные игры	15
	Шахматы	40

Помимо школьных кружков и секций обучающиеся посещают городские учреждения дополнительного образования.

Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием на базе школы в 2022-2023 учебном году составило 402 человека (68%).

Режим работы и расписание занятий учебных объединений дополнительного образования в школе позволяют оптимально реализовать индивидуальные способности обучающихся, формировать их профессиональные качества, сохранить здоровье детей.

Отмечается стабильность численного состава учебных объединений, их востребованность, удовлетворенность обучающихся и их законных представителей качеством предоставляемых услуг.

### **2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда)**

Деятельность психолого-педагогической службы МБОУ СОШ № 17 осуществляется по следующим направлениям: научно-методическое, коррекционно-развивающее, профориентационное и профилактическое направления, консультирование и просвещение всех участников образовательного воспитательного процесса. В 2022-2023 учебном году психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов осуществлялось педагогом-психологом Копытиным Н.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования в решении задач обучения, воспитания и развития учащихся. Одним из направлений деятельности школы, обеспечивающим непрерывность образования и преемственность дошкольного и начального общего образования является подготовка ребёнка к обучению в школе. Реализуя одно из направлений деятельности, в школе организованы консультации для родителей будущих первоклассников, индивидуальные консультации специалистов школы. В рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения ребёнка организуется собеседование с будущим первоклассником с целью изучения психо-моторной готовности к школьному обучению. Такая работа традиционно проводится на этапе поступления ребёнка в школу.

Диагностическая работа помогает родителям и педагогам выбрать оптимальный образовательный маршрут, что способствует всестороннему развитию каждого учащегося. Таким образом, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении. Целью остается создание условий для адаптации младшего школьника.

Проведение углубленной психологической диагностики детей с трудностями в обучении служит основанием для подготовки психологического заключения и рекомендаций для коррекционно-развивающей работы. Проведение повторной психологической диагностики учащихся позволяет сделать анализ динамики изменения. Психолого-педагогическое обследование обучающихся по запросу ПМПК способствует выявлению проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья. В сложных случаях школьный ППК решает вопрос о направлении ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения его дальнейшего образовательного маршрута. В 2022 – 2023 учебном году 9 обучающихся школы были направлены на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.

Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школа сотрудничает с Центром психолого-медико-социальной реабилитации и коррекции «Диалог», что позволяет разрабатывать технологии формирования индивидуальных программ по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся первых и четвертых проводилась диагностика готовности к обучению во втором и пятых классах. Прогноз дезадаптации был дан на заседании методического совета, учителей начальных классов и учителей-предметников «Адаптация к школе учащихся первых и пятых классов».

Диагностика адаптации первоклассников показала, что 96 % обучающихся первых классов - хорошо адаптированные ученики. Результаты были

представлены и обсуждались на родительских собраниях в первых классах. Работа педагога-психолога по сопровождению учащихся «групп риска», развития кризисных состояний и групп суицидального риска проходила в рамках реализации психолого-педагогических программ: «Коррекция негативных эмоциональных состояний и формирование компетентностей учебной мотивации учащихся 5-х классов», «Формирование навыков произвольной регуляции и самоконтроля», программа для обучающихся «группы риска» «Я принимаю мир», «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром», направленных на профилактику и предупреждение девиантного поведения и риска суицидов несовершеннолетних.

Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, подразумевает осуществление психолого-педагогической коррекционной работы непосредственно с самими обучающимися. В 2022-2023 учебном году проводилась совместная комплексная профилактическая работа всего педагогического коллектива с обучающимися «группы риска»: ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью школы обучающимися, занятостью во внеурочное время, организации досуга.

Педагогом-психологом школы организованы и проведены лектории для педагогов по вопросам дезадаптивного, агрессивного и аутоагрессивного поведения детей и подростков, предоставлены соответствующие рекомендации. Систематически проводились беседы, коррекционные занятия, индивидуальные консультации с обучающимися.

С целью предупреждения кризисных состояний, учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на сплочение классных коллективов, знакомство со своими психологическими особенностями, способами снятия тревожности. Профилактика возникновения суицидальных намерений у учащихся реализуется через просветительскую работу, а также посредством проведения мониторингов, профилактических тренингов межличностного общения с обучающимися («Методические рекомендации по организации работы по профилактике кризисов и суицидов обучающихся для педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательных организаций» письмо МО РО от 14.10.2016 №24/3.2-7982): мониторинг «Склонность к суициду» (выявление детей, находящихся в трудных ситуациях), участие в проведении классных часов по теме: ««Конфликты в подростковой среде. Пути их разрешения»; выступления педагога-психолога на родительских собраниях по профилактике суицидов с практическими советами. Обучающий семинар для классных руководителей, учителей-предметников: «Распознавание признаков суицидального поведения». Осуществление диспетчерской функции (направление на МППК, в психологический центр «Диалог»).

С обучающимися 9-11 классов проводилась работа по программе «Психологическая подготовка к ГИА/ЕГЭ». Работа по подготовке к экзаменам проводилась в форме бесед и классных часов с элементами тренинга. Были подготовлены памятки обучающимся, даны рекомендации о том, как

мотивировать себя при подготовке к экзамену, как снять тревожность во время экзамена, были рассмотрены приемы запоминания учебного материала перед экзаменом.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 14 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 9 детей-инвалидов. Обучающиеся полностью включены в учебный процесс в условиях инклюзивного образования, охвачены психологическим сопровождением. Для них реализуются адаптивные образовательные программы обучения и индивидуальные психологические программы.

Основной целью работы логопеда является устранение у обучающихся имеющихся пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 17 с детьми работал учитель-логопед Овчелупова Ю. А. Логопедическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультативно-просветительская работа в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в школе.

Своевременное выявление детей с речевой патологией, правильное определение у них дефекта позволяют выстроить комплексную коррекционно-развивающую работу по преодолению речевых и психофизических нарушений младших школьников.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась на индивидуальных и групповых занятиях. Анализируя результаты проведенной коррекционной работы, важно отметить следующее: у всех обучающихся, занимающихся с логопедом, наблюдается стабильная положительная динамика. Можно с уверенностью констатировать успешность коррекционной логопедической работы. Положительная динамика наблюдается в развитии всех сторон устной и письменной речи.

## **2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

В школе сложилась определенная внутришкольная система оценки качества. Формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации учащихся планируются при составлении годового календарного учебного графика, принимаются на августовском педсовете и утверждаются приказом директора школы.

В первых классах используются только качественные оценки успешности освоения учебной программы. Во 2–11 классах текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по четырехбальной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Формы текущего контроля: тестирование, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, лабораторные и практические работы и другие.

Промежуточные и итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за первую, вторую, третью, четвертую четверти, в 10 и 11 классах за первое и второе полугодия. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, по решению педагогического совета школы переведены в следующий класс условно. Ликвидация задолженности по предмету/предметам проводится в письменной форме (контрольная работа, тест) или устной (собеседование по учебному предмету) в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). При получении неудовлетворительной оценки учащийся остается на повторный курс обучения. Выпускникам, прошедшим аттестацию, выдается документ особого образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, выдается справка установленного образца. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/15134 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Выпускники 9 классов, имеющие итоговые отметки «5», получают аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускники 11 классов, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении». Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам четвертные и годовые оценки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы образовательного учреждения**

Режим работы МБОУ СОШ № 17 регламентировался календарным

учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012.

Образовательный процесс в школе организован в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Продолжительность учебного года для первых классов составила 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям.

Инновационные технологии, увеличение скорости получения информации, уникальные возможности Интернет диктуют новые подходы к обучению детей. Цифровое и интерактивное оборудование, компьютеры и ноутбуки стали неотъемлемой частью обучения и развития.

Учебные кабинеты оборудованы компьютерами с доступом в Интернет, проектором с экраном или интерактивной доской.

Школа обеспечена ростовой мебелью, учебниками и учебно-методической литературой.

Помимо учебных кабинетов в школе имеются библиотека с книгохранилищем, медицинский кабинет, столовая. Для спортивно-оздоровительной деятельности в школе имеются спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, и оборудованная спортивная площадка во дворе школы.

### **3.3. IT-инфраструктура**

Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

Процесс информатизации системы образования многоаспектен. Постоянно развивающаяся IT-инфраструктура позволяет создать условия для активной самостоятельной работы обучающихся, проектной и исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, гибкой организации образовательного процесса, доступного и качественного образования.

Помимо компьютерного класса в школе имеется один мобильный компьютерный класс.

### ИКТ-оборудование школы

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Компьютер персональный	88
2	Интерактивная доска	7
3	Проектор	18
4	Компьютерный класс	1
5	Мобильный компьютерный класс	2
6	Лингафонный кабинет	1
7	Мастерская по дереву	1
8	Мастерская по металлу	1
9	Обслуживающий труд	1
10	Спортивный зал	1
11	Кабинет физики	1
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет биологии	1
14	Кабинет географии	1
15	Кабинет ОБЖ и ПДД	1
16	Кабинет русского языка	1
17	Кабинет начальных классов	3

В МБОУ СОШ № 17 внедрена автоматизированная информационная системе «Контингент» («электронная школа» или «электронный дневник»). Данная система повышает престиж школы, способствует контролю уровня успеваемости обучающихся, повышает уровень компьютерной грамотности сотрудников школы и обеспечивает быстрое информирование родителей. АИС «Контингент» способствует участию родителей в воспитании и обучении детей, получению в любое время расписания занятий, сведений об успеваемости и прочей информации.

Использование данной системы в конечном итоге должно помочь выработке таких качеств у детей, как ответственность, усидчивость и работоспособность. Статистика утверждает, что осведомленность родителей об учебных результатах детей благотворно сказывается на успеваемости последних.

Школьный сайт <http://novochschool17.myl.ru/> также содержит полезную и актуальную информацию для обучающихся и родителей. Например, правила для обучающихся, локальные акты школы, планы работы школы, информацию о подготовке к ГИА, информацию о конкурсах и мероприятиях, новости школы и т.д.

#### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) в процессе учебной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ. Оно имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную

направленность.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы.

Основной целью урочной деятельности и реализацией дополнительных общеразвивающих программ считается пропаганда физической культуры, активного отдыха, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой.

В основу воспитательного процесса ставится технология коллективно-группового творчества, используется личностно ориентированный подход.

Большое внимание уделяется организации динамических пауз как во время уроков, так и между ними.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). В школе работают спортивные секции, по волейболу, баскетболу, «Подвижные игры», военно-спортивный клуб «Платовцы», «Шахматы».

В течение учебного года проводятся следующие мероприятия: внутришкольные соревнования, межшкольные и городские соревнования.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для обеспечения успешной социализации учащихся на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ СОШ № 17 формируется участниками образовательных отношений содержание внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня;
- содержательное единство образовательной деятельности в рамках ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;
- снизить учебную нагрузку учащихся;



- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, к процессу обучения в основной школе;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности: соревнования, экскурсии, круглые столы, проекты, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другое.

Школа использует все свои возможности для физического развития детей: физкультурный зал, спортплощадка, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, регулярно проводятся занятия физической культурой, проводятся общешкольные соревнования по различным видам спорта.

Способствует творческому развитию и самоопределению учащихся связь школы с учреждениями дополнительного образования: Центр эстетического воспитания, библиотека им. А.С. Пушкина, МОУ ДОД ЦДТТ № 1, МОУДОД ЦДТТ № 2, МОУДОД ДЭБЦ, СДЮСШОР № 1, ЦДЮТ и Э, музей истории Донского казачества, «Атаманский дворец», Новочеркасской Казачий Округ Всевеликого Войска Донского, НГО «Союз ветеранов Афганистана», туристическое агентство «Стиль-Тур».

### **3.6. Организация питания, медицинского обслуживания**

Организация питания обучающихся 1-4 классов в МБОУ СОШ № 17 проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», распоряжения Правительства Ростовской области от 20.08.2020 № 655, 656 «О выделении средств», Методических рекомендаций «МР 2.4.0179-20.2.4 Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», «МР 2.4.0180-20.2.4 Гигиена детей и подростков».

Бесплатное горячее питание в 1-4 классах выдается 1 раз в день. Замена бесплатного питания компенсацией не допускается.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком).

Организация горячего льготного питания в 5-11 классах проводится на основании постановления Администрации города Новочеркаска от 15.10.2020 г. № 1360 «Об утверждении порядков предоставления бесплатного питания обучающимися муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Новочеркаска», в котором прописаны основные положения по организации питания в школе.

Право на получение льготного питания в 5-11 классах имеют следующие категории обучающихся МБОУ СОШ № 17:

- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей.

Льготное горячее питание выдается один раз в день в виде обеда.

Для организации питания в школе функционирует буфет-раздаточная. Для проведения полноценного питания обучающихся отведены две перемены. В буфете всегда в наличии выпечка, разнообразные кондитерские изделия и соки.

Проводится регулярный социологический опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам питания и обслуживания в школьном буфете.

С ежедневным меню можно ознакомиться на сайте школы <http://novochschool17.my1.ru/>.



Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи.

В школе созданы необходимые медико-социальные условия, обеспечивающие осуществление образования. Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02).



В январе-апреле 2023 года юноши призывного возраста прошли медкомиссию и были поставлены на первичный воинский учет.

Регулярно с обучающимися школы проводятся беседы по профилактике инфекционных заболеваний, профилактике травматизма. Активная профилактика детского травматизма позволила снизить травмоопасную ситуацию во время образовательного процесса.

Таким образом, сохранение здоровья обучающихся – первоочередная задача для всего педагогического коллектива. Решение этой задачи должно ежедневно осуществляться через использование здоровьесберегающих технологий, а также контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм в образовательной деятельности.

### **3.7. Обеспечение безопасности**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В школе обеспечена комплексная безопасность:

- установлено видеонаблюдение на территории и в здании школы;
- выполнено капитальное ограждение по периметру территории здания

школы.

Имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация в здании школы;
- охранная сигнализация в здании школы;
- кнопка экстренного вызова Росгвардии;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании школы;
- прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания школы;
- внутреннее противопожарное водоснабжение здания школы.

В школе осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании учреждения. Проводятся учебные мероприятия по эвакуации детей и педагогов на случай чрезвычайной ситуации. Разработано Положение о пропускном режиме на территорию образовательного учреждения. Организован внутренний пост охраны. Посетители пропускаются в школу по предъявлении документа или договоренности с

администрацией по телефону с записью в журнал посещений.

В фойе школы и классных кабинетах оформлены уголки безопасности. Созданы отряд юных инспекторов движения и Дружина юных пожарных.

Отдельное внимание уделяется компьютерной безопасности. Разработано Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка моющими и дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательна уборка всех помещений школы, мест общего пользования, кабинетов, рекреаций и т.д. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Классными руководителями постоянно проводятся классные часы, беседы с обучающимися о комплексной безопасности в школе и за ее пределами.

### **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16, ст. 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ от 23.07.2013 № 203-ФЗ).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 17 обучалось 14 детей с ОВЗ. Также на очном обучении в 2022-2023 году находились 9 детей-инвалидов.

Для обучающихся данных категорий были созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья (щадящий режим обучения, индивидуальное обучение на дому, бесплатное питание). Обучающиеся с ОВЗ занимались по адаптированным индивидуальным программам.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялась через включение в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

Учитывая финансовое состояние школы и кадровый состав, в учебном плане МБОУ СОШ № 17 для 1-4-х классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется программами «Функциональная грамотность» (1-2 классы), «Математическая мозаика» (3-4 классы).

Целью изучения курса «Математическая мозаика» является развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи. Это направление способствует освоению предметных и метапредметных результатов по учебному предмету «Математика».

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» является развитие умений каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение.

Отличительной особенностью данной программы является формирование умений школьника успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, решать различные задачи (в том числе, нестандартные) учебные и жизненные задачи, строить социальные отношения, стремления к дальнейшему образованию.

2. Социальное направление реализуется через программы «Все профессии нужны, все профессии важны» (1А-2-е классы), "Орлята России" (1Б класс).

Целью курса «Все профессии нужны, все профессии важны» является ранняя профориентация школьников, расширение кругозора, формирование представлений о мире профессий, понимание роли труда в жизни человека.

Целью реализации курса «Орлята России» является формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

3. Духовно-нравственное направление реализуется через программы «Разговоры о важном» (1-4 классы), «Доноведение» (3-4 классы).

Реализация курса «Разговоры о важном» направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. Необходимость нравственного образования, основывается на потребности общества в зрелой личности, изучать историю и хранить традиции своего народа.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена ин-

дивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков эмоционально-волевой, эмоционально-личностной, познавательной сфер, развитие пространственных представлений, коммуникативных навыков, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится до 40 минут.

В соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для каждого ребенка разработан индивидуальный маршрут психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения. Педагог-психолог Копытин Н. Н. и учитель-логопед Овчелупова Ю. А. систематически осуществляли комплексное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с планом работы проводили консультационно-просветительскую работу с педагогами и родителями данных детей.

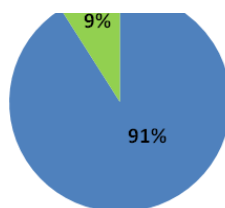
Благодаря реализации развивающих программ, у обучающихся выявлена позитивная динамика развития.

### 3.9. Кадровый состав

Совершенствование кадрового потенциала – важнейший аспект развития современного образования. Новые условия времени диктуют свои требования к профессии педагога: соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях и, конечно, готовность к постоянному развитию и росту.

МБОУ СОШ № 17 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне.

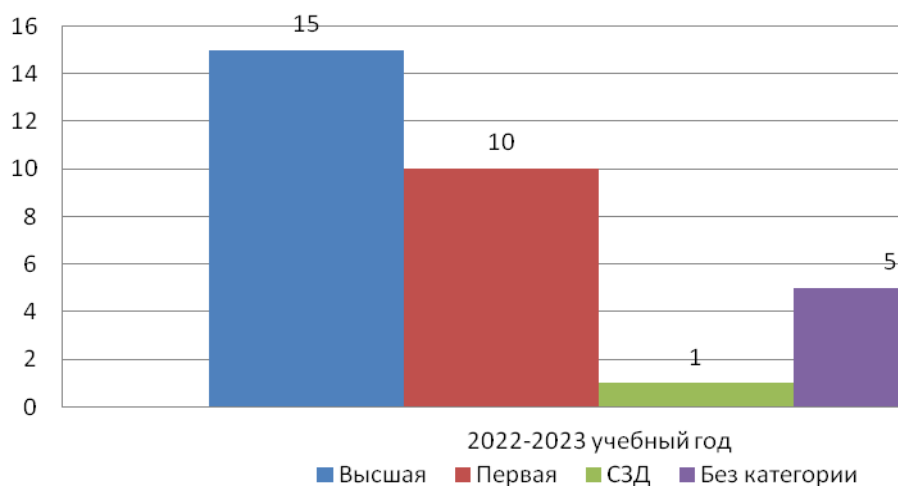
В школе работают 32 педагогических работника. Высшее образование имеют 29 учителей (91%), среднее специальное образование имеют 3 человека (9%).



Высшее образование      Среднее специальное образование

В школе 15 учителя имеют высшую квалификационную категорию (47%), 10 учителей имеют первую квалификационную категорию (32%), соответствуют занимаемой должности 1 учителя (4%), не имеют категории 5 учителей (16%).

**Квалификационная категория педагогических работников**

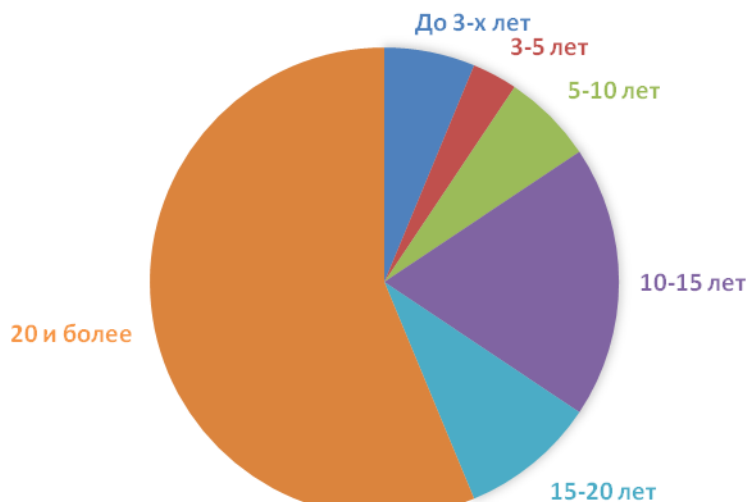


В течение 2022-2023 учебного года аттестовалось 4 педагога (13%). Из них повысили квалификационную категорию – 4 человека (13%).

Средний стаж педагогической деятельности учителей школы составляет 20 лет, средний возраст педагогов - 45 лет.

Общая численность педагогов по стажу работы					
До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2	1	2	6	3	18

## Общая численность педагогов по стажу работы



Общее количество молодых педагогов в школе составляет 2 человека (7%).

Для успешной адаптации молодых специалистов, мотивации их к профессиональному совершенствованию, проектированию образовательного пространства, развития профессиональных навыков и умений в школе внедрена система наставничества.

Образовательная политика школы направлена на трансляцию передового педагогического опыта через проведение открытых уроков, практических семинаров, мастер-классов, публикации в различных средствах массовой информации, через использование Интернет-ресурсов.

Профессионализм педагогов школы в 2022-2023 году по достоинству отмечен высокими наградами:

- Голова Е. В., учитель русского языка и литературы, благодарственное письмо Губернатора Ростовской области за большой вклад и развитие системы образования Ростовской области;

- Бухтина Э. А., заместитель директора по ВР, благодарственное письмо Главы Администрации города Новочеркаска в Год педагога и наставника за добросовестный труд, профессионализм, творческий инновационный подход к педагогической деятельности, личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения; благодарственное письмо Управления образования Администрации г. Новочеркаска за представленный опыт работы на секции «Преобразующая сила музыкального искусства и его влияние на формирование внутреннего мира человека, отношения к окружающей действительности, формирование жизненной позиции» на областных XXVII Дмитриевских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»; благодарственное письмо Управления образования Администрации г. Новочеркаска за многолетний добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, распространение пе-



дагогического опыта и в честь Дня учителя;

- Никонова И. В., учитель русского языка и литературы, благодарственное письмо Главы Администрации города Новочеркаска в Год педагога и наставника за добросовестный труд, профессионализм, творческий инновационный подход к педагогической деятельности, личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения; благодарственное письмо Управления образования Администрации г. Новочеркаска за многолетний добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, распространение педагогического опыта и в честь Дня учителя;

- Копытин Н. Н., педагог-психолог школы, благодарственное письмо Главы Администрации города Новочеркаска в Год педагога и наставника за добросовестный труд, профессионализм, творческий инновационный подход к педагогической деятельности, личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения.

### Участие педагогических работников в научно-методической работе

Форма проведения мероприятия	Ф.И.О. участника	Тема	Категория слушателей	Форма участия
Заседание педагогического совета	Бухтина Э. А.	«Работа образовательного учреждения по профилактике суицида»	Учителя	Доклад-презентация
Заседание педагогического совета	Голов С. А.	«Повышение качества обучения: проблемы и пути их решения»	Учителя	Доклад-презентация
Заседание педагогического совета	Копытин Н. Н.	«Способы самопрофилактики профессионального выгорания»	Учителя	Доклад-презентация
Заседание педагогического совета	Овчелупова Ю..А.	«Организация работы с детьми с ОВЗ в образовательной школе»	Учителя	Доклад-презентация
Заседание методического совета	Хомутова О. В.	«Адаптация школьников 5 классов к новым условиям обучения»	Учителя	Доклад-презентация
Заседание методического совета	Чухлебова Е. Л.	«Адаптация школьников 10 класса к новым условиям обучения»	Учителя	Доклад-презентация

## Трансляция педагогического опыта через сетевые сообщества

Ф.И.О. учителя	Количество подготовленных методических разработок	Количество изданных методических разработок
Поправко И. В.	1	1 публикация в сборнике «Образцовый педагог 2022»
Овчелупова Ю. А.	1	1 публикации на сайте infourok.ru

Таким образом, состав педагогических кадров и управленческая деятельность администрации школы позволяют вести образовательную работу на высоком научном, методическом и организационном уровне.

### 3.10. Средняя наполняемость классов

В школе в 2022-2023 учебном году функционировал 21 класс с общим количеством обучающихся 591 человек. Средняя наполняемость классов - 29 человек.

1-4 классов – 9, обучающихся - 255, средняя наполняемость – 29 человек.

5-9 классов – 10, обучающихся - 297, средняя наполняемость – 29 человек.

10-11 классов – 2, обучающихся - 43, средняя наполняемость – 22 человек.

### 3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Контингент МБОУ СОШ № 17 в основном проживает в микрорайоне, закрепленном за школой, и ходит в нее пешком. Некоторых детей, в основном учеников начальной школы, привозят родители на личном транспорте. Часть обучающихся, проживающих в п. Луговой, добирается до школы на городском автобусе.

Для обеспечения безопасности на дорогах и при пользовании автотранспортом и общественным транспортом в школе проводятся постоянные беседы и инструктажи по безопасности дорожного движения.

В течение учебного года с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности при поездках в общественном транспорте с записью в журнале инструктажей.

За время школьных поездок случаев ДТП и травм не зафиксировано.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

На протяжении 2022-2023 учебного года в школе решалась практическая образовательная задача: подготовка выпускников 11 класса к итоговому сочинению, подготовка выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию, подготовка выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению итогового сочинения, итогового собеседования, ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году в школе проводилась следующая работа:

1) были проанализированы результаты ГИА 2022 года, утверждены планы подготовки к ГИА в 2023 году, подготовлены данные о выборе обучающимися предметов для прохождения итоговой аттестации, проведены тренировочные работы по заполнению бланков, тренировочные работы ОГЭ и ЕГЭ по предметам;

2) проведены консультации обучающихся и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников о целях и технологии проведения итогового сочинения, итогового собеседования, ОГЭ и ЕГЭ, изучение методических рекомендаций по подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, ГИА, изучены демонстрационные версии ОГЭ И ЕГЭ по предметам с целью эффективной подготовки обучающихся к сдаче экзаменов, проанализированы результаты тренировочных работ и выработан план по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

3) были выявлены общие и индивидуальные затруднения у обучающихся по предметам, совершенствовались формы и методы обучения, проводились индивидуальные и групповые консультации по предметам, разработаны индивидуальные траектории подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, изучались критерии оценивания по учебным предметам;

4) проводились тренировочные контрольные работы по предметам, выявлялись проблемные зоны и осуществлялась их ликвидация, работа педагога-психолога была направлена на рефлексию деятельности обучающихся при подготовке к экзаменам.

Регулярное обновление и дополнение материалов стенда «Подготовка к итоговой аттестации» и соответствующих разделов сайта школы оказывали помощь выпускникам и их родителям в психологическом и предметном просвещении при подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, ОГЭ и ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ регулярно рассматривались на совещаниях при директоре школы, заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при заместителе директора по УВР, заседаниях школьных методических объединений.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники:

- 9 класс - 55 человек,

- 11 класс - 14 человек.

#### 4.1. Результаты основного государственного экзамена

В 2022-2023 учебном году в 9А классе обучалось 29 учеников, в 9Б – 30 учеников. Итоговое собеседование, как условие допуска к ГИА, девятиклассники сдавали в феврале 2023 г. Также в итоговом собеседовании принимали участие двое обучающихся, находящихся на экстернатной форме обучения. Результат сдачи итогового собеседования составил 100%. По итогам учебного года 55 обучающихся, находящихся на очном обучении, были допущены к государственной итоговой аттестации.

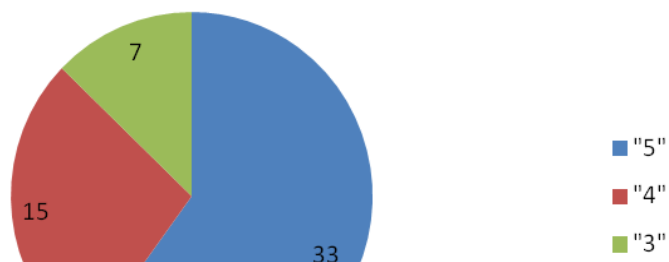
Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» 4 обучающихся, находящихся на очном обучении, являясь выходцам из вновь присоединенных территорий не проходили государственную итоговую аттестацию. Такие обучающиеся проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс (при наличии).

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору, которые ранее выбирались.

#### Результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку в формате ОГЭ

Класс	Кол-во обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9А	29	19	7	3	-	100%	89,6%
9Б	26	14	8	4	-	100%	84,6%
Итого	55	33	15	7	-	100%	87,1%

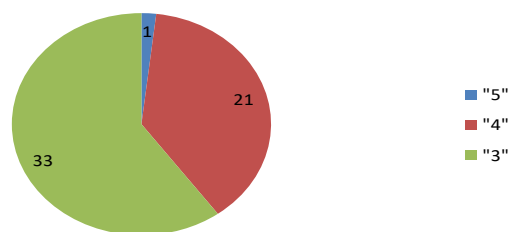
### Результаты ОГЭ по русскому языку



### Результаты ГИА в 9-х классах по математике в формате ОГЭ

Класс	Кол-во обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9А	29	-	12	17	-	100%	41,3%
9Б	26	1	9	16	-	100%	38,4%
Итого	55	1	21	33	-	100%	39,8

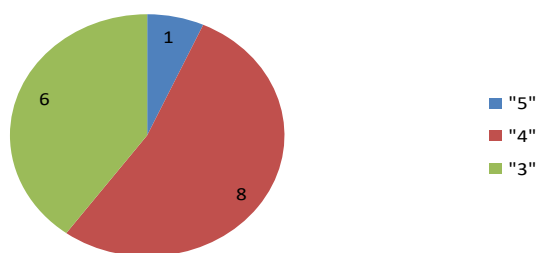
### Результаты ОГЭ по математике



### Результаты ГИА в 9-х классах по обществознанию в формате ОГЭ

Класс	Кол-во сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9А	6	-	3	3	-	100%	50%
9Б	9	1	5	3	-	100%	66,6%
Итого	15	1	8	6	-	100%	58,3%

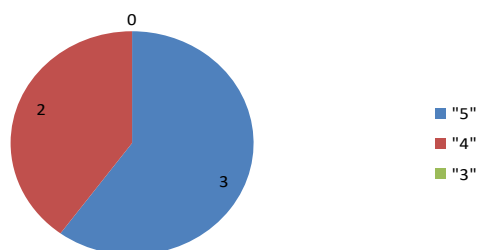
Результаты ОГЭ по обществознанию



Результаты ГИА в 9-х классах по химии в формате ОГЭ

Класс	Кол-во сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9А	4	3	1	-	-	100%	100%
9Б	1	0	1	-	-	100%	100%
Итого	5	3	2	-	-	100%	100%

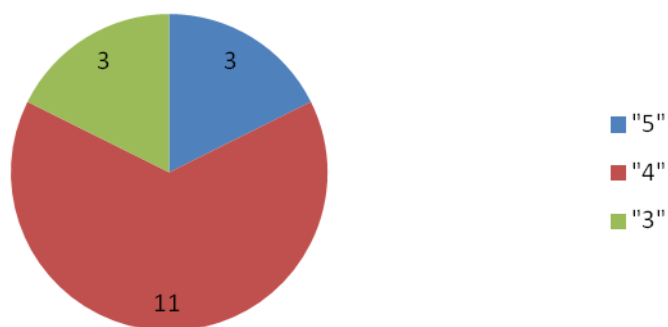
Результаты ОГЭ по химии



Результаты ГИА в 9-х классах по биологии в формате ОГЭ

Класс	Кол-во сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9А	11	3	6	2	-	100%	81,8%
9Б	6	-	5	1	-	100%	83,3%
Итого	17	3	11	3	-	100%	82,5%

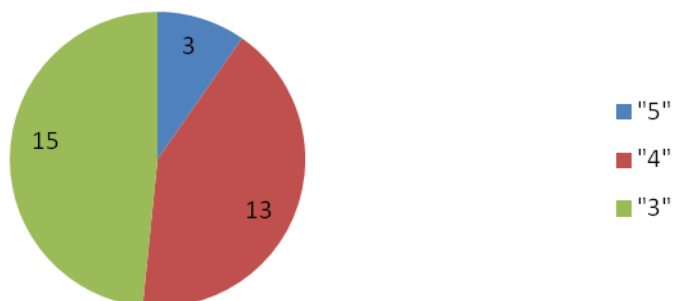
### Результаты ОГЭ по биологии



### Результаты ГИА в 9-х классах по географии в формате ОГЭ

Класс	Кол-во сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9А	19	2	9	8	-	100%	57,8%
9Б	12	1	4	7	-	100%	41,6%
Итого	31	3	13	15	-	100%	51,6

### Результаты ОГЭ по географии



### Результаты ГИА в 9-х классах по физике в формате ОГЭ

Класс	Кол-во сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9А	2	-	2	-	-	100%	100%
9Б	2	-	1	1	-	100%	50%
Итого	4	-	3	1	-	100%	75%



Также один человек из 9Б класса сдавал историю (результат – хорошо).

#### 4.2. Результаты единого государственного экзамена

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 14 учеников. Итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА, одиннадцатиклассники сдавали в декабре 2022 г. Результат сдачи итогового сочинения составил 100%.

По итогам учебного года все были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2023 году все выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку в качестве обязательного экзамена и математику базового или профильного уровня. В качестве экзаменов по выбору выпускники сдавали литературу, география, физику, историю, обществознание, информатику, химию, биологию.

#### Результаты единого государственного экзамена в 2023 году

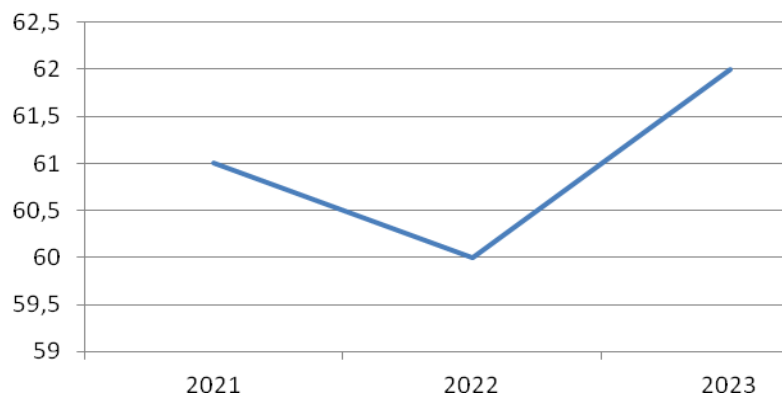
Предмет	Кол-во сдающих	Пороговое значение	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Средний балл по РФ
Русский язык	14	24	46	81	62	66,43
Математика пр.	9	27	22	66	50	55,62
Математика баз.	5	14	3	5	4	
Литература	1	32	-	91	91	63,97
Физика	7	36	22	58	40	54,95
История	1	32	-	87	87	56,37
Обществознание	4	42	26	44	37	56,4
Информатика	4	40	27	67	57	58,39
Химия	2	36	36	42	39	56,23
География	3	37	15	46	29	54,6
Биология	3	36	23	52	35	50,87



### Динамика сдачи экзамена по русскому языку

Период	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Порог	24	24	24
Среднее	61	60	62

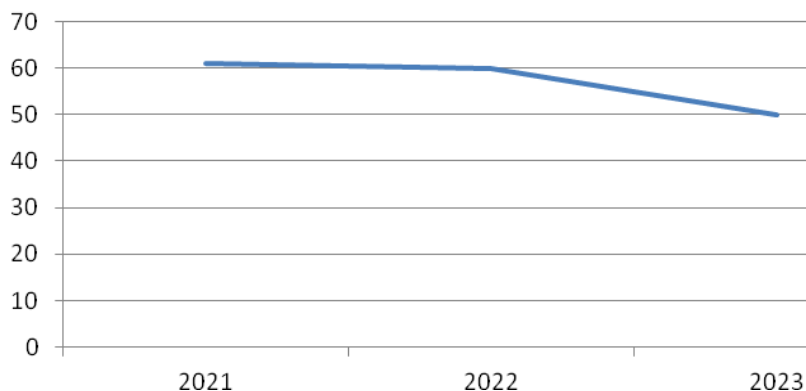
#### Средний балл по русскому языку



### Динамика сдачи экзамена по математике (профильный уровень)

Период	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Порог	27	27	27
Среднее	61	60	50

#### Средний балл по математике (проф.)

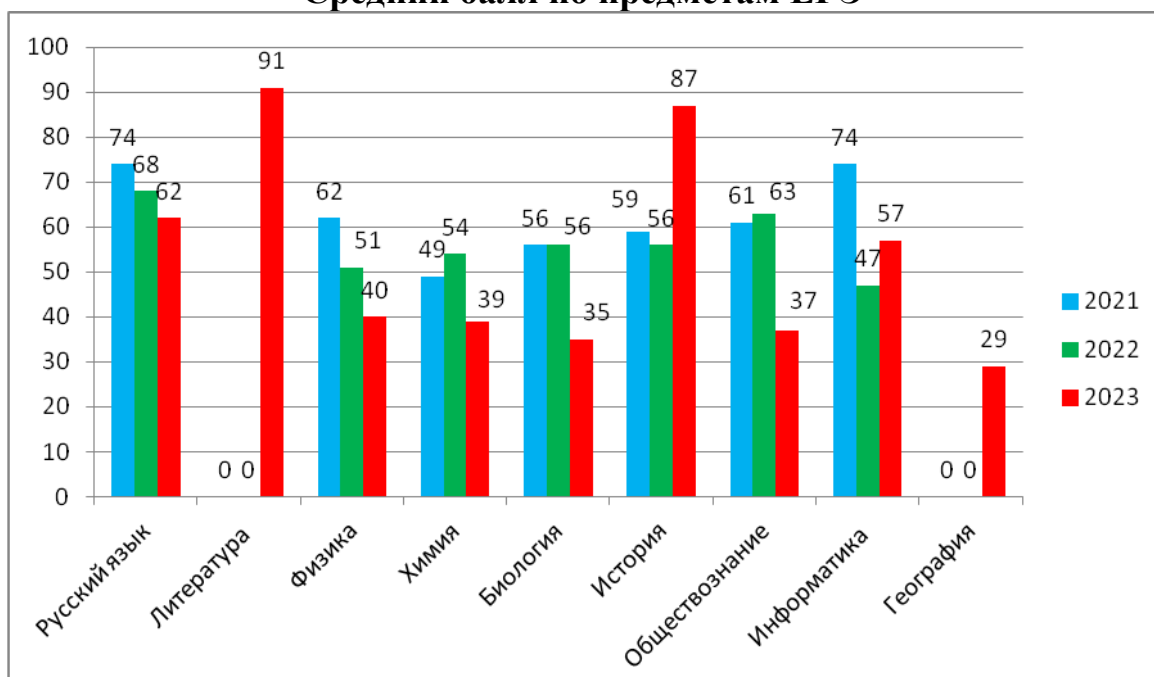


### Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Предмет	Сдавали			Средний балл по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	26	20	14	74	68	62
Литература	-	-	1	-	-	91
Математика профиль	18	10	9	61	60	50
Математика база	-	-	5	-	-	4

Физика	10	5	7	62	51	40
Химия	3	3	2	49	54	39
Биология	3	4	3	56	56	35
История	5	6	1	59	56	87
Обществознание	10	10	4	61	63	37
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	3	4	74	47	57
География	-	-	3	-	-	29

**Средний балл по предметам ЕГЭ**



## Диаграмма выбора предметов для сдачи ЕГЭ



В сравнении с прошлым учебным годом выбор предметов учащимися для сдачи ЕГЭ расширился.

По результатам 2022-2023 учебного года 5 выпускников школы награждены медалями «За особые успехи в учении»:

№ п/п	Выпускник	Класс	Классный руководитель
1	Ричвава Ираклий	9 А	Никонова И.В.
2	Калганова Анастасия	9 А	
3	Шуркевия Елизавета	9 А	
4	Тихонова Ангелина	9 Б	Никонова И.В.
5	Шацкий Никита	9 Б	

### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе ведется постоянный мониторинг успеваемости обучающихся.

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие мониторинги на 1 ступени обучения:

- входной контроль знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике;

- проверка техники чтения в начале, середине учебного года (в конце года не состоялся по причине дистанционного обучения);

- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 1- 4 классов по русскому языку (обучению грамоте) и математике был запланирован, но не состоялся по причине дистанционного обучения;

- контроль качества преподавания (посещение уроков завучем).

Были разработаны не только контрольно-измерительные материалы, но

и усовершенствована схема анализа промежуточных контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

Цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

### Результаты учебной деятельности по русскому языку и математике в начальной школе

Учитель	Класс	Русский язык		Математика	
		Уровень обученности	Уровень качества	Уровень обученности	Уровень качества
Тишина И.М.	1-а	-	-	-	-
Овчелупова Ю.А.	1-б	-	-	-	-
Владиминова Е.Б.	2-а	100%	68,7%	100%	75%
Грачева О.В.	2-б	100%	64,5%	100%	70,9%
Сидина Е.А.	3-а	100%	60%	100%	60%
Сипкова Т.С.	3-б	96%	48%	96%	52%
Владиминова Е.Б.	4-а	100%	48%	100%	44%
Симакина Г.Ю.	4-б	100%	71,4%	100%	71,4%
Тишина И.М.	4 -в	100%	57,6%	100%	61,5%
Средний показатель		99%	59,8%	100%	62%

*Совершенствование техники чтения* – одна из главнейших задач обучения младших школьников. Понимая значимость обучения чтению в образовании, воспитании и развитии детей, учителя ищут пути повышения качества обучения на уроках и во внеурочное время, прививают любовь к чтению. Формирование навыка чтения – это одна из главных задач начальной школы. Так как без этого невозможно дальнейшее усвоение программы не только гуманитарного цикла, но и математики (невозможность правильно прочитать и понять текст задания, задачи). В современных условиях жизни, когда у большинства детей резко снизился интерес к печатному слову, коллектив педагогов начального звена стремится формировать и развивать интерес к книге, сделать процесс чтения постоянным. Этому способствуют уроки внеклассного чтения, которые проводятся с 1 класса.

В соответствии с планом ВШК 10-12 мая 2023 года был проведён контроль за уровнем навыка чтения в 1-4 классах

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 1-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели из сборника проверки техники чтения в 1-4 классах:

1 классы: произведение А.Мусатова «Мурзик»

2 классы: произведение В. Карасёвой «Старый друг»

3 классы: произведение Г.Снегирева «Слон сильный и умный»

4 классы: произведение Г. Скрибичко «Весна красна»/

В начале учебного года и в конце I полугодия и в конце учебного года учителями был произведен мониторинг техники чтения.

### Мониторинг техники чтения по итогам года

Учитель	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Тишина И.М.	1-а	100%	73%
Овчелупова Ю.А.	1-б	100%	82%
Владимирова Е.Б.	2-а	100%	85%
Грачева О.В.	2-б	100%	81%
Сидина Е.А.	3-а	100%	84%
Сипкова Т.С.	3-б	96%	88%
Владимирова Е.Б.	4-а	100%	92%
Симакина Г.Ю.	4-б	100%	89%
Тишина И.М.	4-в	100%	81%

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 1-4 классах у детей сформирован необходимый навык чтения.

Допущенные ошибки:

1 –е классы - неправильно поставлено ударение в словах, в окончаниях слов и замены букв. Безошибочно прочитали 18 человек (30%).

2-е классы - неправильно поставлено ударение в словах, в окончаниях слов и замены букв. Безошибочно прочитали 40 человек (63%).

Рекомендации: Классным руководителям необходимо прививать любовь к чтению через внеклассное чтение, рекомендации литературы для чтения на каникулах и ведения дневников читателя, провести родительские собрания о семейном чтении.

3-е классы - Необходимо обратить внимание на формирование правильности и выразительности чтения.

4-е классы - В выпускных классах остаётся проблема безошибочного чтения: отмечают ошибки в нечетком произношении окончаний, имеют место повторы и искажения слов, ошибки допустили 18 учащихся. Не решена еще проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения.

Проверка показала, что педагогами достаточное внимание уделяет-

ся отработке навыка чтения. Из 252 проверенных учащихся 37% учащихся выполнили «норму», 46% читают «выше нормы», 17% читают «ниже нормы». У большинства учащихся 1-4 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы.

Рекомендации:

Таким образом, перед коллективом начальной школы по-прежнему остро стоит проблема обучения грамотному чтению учащихся. А также необходимо прививать детям интерес к чтению. Помогают в решении данной проблемы библиотечные уроки, а также внеклассные мероприятия, которые регулярно проводятся совместно с библиотекарем школы. Нужно отметить, что работа по формированию скорости чтения, должна вестись параллельно с работой по формированию осознанности, правильности и выразительности чтения. Работа по совершенствованию навыка чтения должна быть систематической, комплексной и планируемой, а для этого учителям нужно шире использовать передовые педагогические технологии, развивающие технику чтения учащихся начальной школы.

#### Степень обученности учащихся в 2022-2023 учебном году

Ф. И. О. учителя	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Тишина И.М.	1-а	-	-
Овчелупова Ю.А.	1-б	-	-
Владимирова Е.Б.	2-а	100%	68,5%
Грачева О.В.	2-б	100%	64,52%
Сидина Е.А.	3-а	100%	52%
Сипкова Т.С.	3-б	96%	48%
Владимирова Е.Б.	4-а	100%	44%
Симакина Г.Ю.	4-б	100%	71,43%
Тишина И.М.	4-в	100%	57,69%
Средний показатель		99,4%	58%

По результатам видно, что наиболее высокий процент качества знаний наблюдается во 2-х классах и 4б.

Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.

**Оценочные результаты основной школы (5-11классы)  
за 2022-2023 учебный год по предметам**

Класс	Математика					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	6	16	7	-	-	75%	100%
5б	4	9	16	-	-	44%	100%
6а	5	9	17	-	-	45%	100%
6б	5	10	14	-	-	51%	100%

Класс	Алгебра					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7а	8	7	18	-	-	45%	100%
7б	4	7	20	-	-	35%	100%
8а	6	7	15	-	-	46%	100%
8б	4	6	18	-	-	36%	100%
9а	3	6	20	-	-	31%	100%
9б	3	6	21	-	-	30%	100%
10	13	11	5	-	-	82%	100%
11	3	4	7	-	-	50%	100%

Класс	Геометрия					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7а	6	7	20	-	-	39%	100%
7б	4	7	20	-	-	35%	100%
8а	7	5	16	-	-	42%	100%
8б	4	6	18	-	-	36%	100%
9а	3	4	22	-	-	24%	100%
9б	3	6	21	-	-	30%	100%
10	13	11	5	-	-	82%	100%
11	4	3	7	-	-	50%	100%

Класс	Химия					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8а	6	9	12	-	-	57%	100%
8б	4	9	15	-	-	46%	100%
9а	5	8	16	-	-	44%	100%
9б	4	6	20	-	-	33%	100%
10	10	13	6	-	-	79%	100%
11	5	3	6	-	-	57%	100%

Класс	Русский язык					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	3	12	14	-	-	51%	100%
5б	2	6	21	-	-	27%	100%
6а	1	11	19	-	-	36%	100%
6б	5	9	14	-	-	48%	100%
7а	4	10	19	-	-	42%	100%
7б	3	8	20	-	-	35%	100%
8а	4	8	16	-	-	42%	100%

8б	-	11	17	-	-	39%	100%
9а	4	6	19	-	-	24%	100%
9б	2	7	21	-	-	30%	100%
10	16	6	7	-	-	75%	100%
11	1	5	8	-	-	42%	100%

Класс	Иностранный язык					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	9	8	12	-	-	58%	100%
5б	8	5	15	1	-	44%	96%
6а	7	6	18	-	-	41%	100%
6б	9	9	11	-	-	62%	100%
7а	13	6	14	-	-	57%	100%
7б	6	7	18	-	-	41%	100%
8а	9	10	9	-	-	67%	100%
8б	6	7	15	-	-	46%	100%
9а	11	8	10	-	-	65%	100%
9б	6	12	12	-	-	60%	100%
10	19	8	2	-	-	93%	100%
11	5	5	4	-	-	71%	100%

Класс	География					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	6	15	8	-	-	72%	100%
5б	6	7	16	-	-	44%	100%
6а	5	13	13	-	-	58%	100%
6б	9	9	11	-	-	62%	100%
7а	7	11	15	-	-	54%	100%
7б	4	8	19	-	-	35%	100%
8а	9	6	13	-	-	53%	100%
8б	4	6	18	-	-	37%	100%
9а	13	12	4	-	-	86%	100%
9б	6	18	6	-	-	80%	100%
10	17	12	-	-	-	100%	100%
11	8	6	-	-	-	100%	100%

Класс	ОБЖ					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8а	13	7	8	-	-	71%	100%
8б	10	13	5	-	-	85%	100%
9а	15	8	6	-	-	29%	100%
9б	19	8	3	-	-	90%	100%
10	25	4	-	-	-	100%	100%
11	13	1	-	-	-	100%	100%

Класс	биология					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	6	17	6	-	-	79%	100%



5б	4	13	12	-	-	58%	100%
6а	2	15	14	-	-	54%	100%
6б	6	17	6	-	-	79%	100%
7а	10	8	15	-	-	54%	100%
7б	6	12	13	-	-	58%	100%
8а	9	9	10	-	-	64%	100%
8б	4	7	17	-	-	42%	100%
9а	5	11	13	-	-	86%	100%
9б	4	15	11	-	-	63%	100%
10	16	9	4	-	-	85%	100%
11	3	9	2	-	-	100%	100%

Класс	Технология					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	16	8	5	-	-	82%	100%
5б	14	12	3	-	-	89%	100%
6а	15	10	16	-	-	80%	100%
6б	23	6	-	-	-	100%	100%
7а	18	13	2	-	-	54%	100%
7б	18	12	1	-	-	96%	100%
8а	14	11	3	-	-	89%	100%
8б	10	14	4	-	-	85%	100%
9а	22	4	3	-	-	89%	100%
9б	25	4	1	-	-	96%	100%

Класс	Физика					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7а	4	14	15	-	-	54%	94%
7б	2	10	19	-	-	38%	93%
8а	4	9	15	-	-	46%	100%
8б	2	5	21	-	-	25%	100%
9а	4	7	18	-	-	37%	100%
9б	7	4	19	-	-	33%	100%
10	10	11	8	-	-	72%	100%
11	4	3	7	-	-	50%	100%

Класс	Информатика					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7а	7	14	12	-	-	63%	100%
7б	6	10	15	-	-	41%	100%
8а	7	9	12	-	-	57%	100%
8б	5	10	13	-	-	53%	100%
9а	8	11	10	-	-	65%	100%
9б	5	10	15	-	-	50%	100%
10	12	8	9	-	-	68%	100%
11	6	7	1	-	-	92%	100%

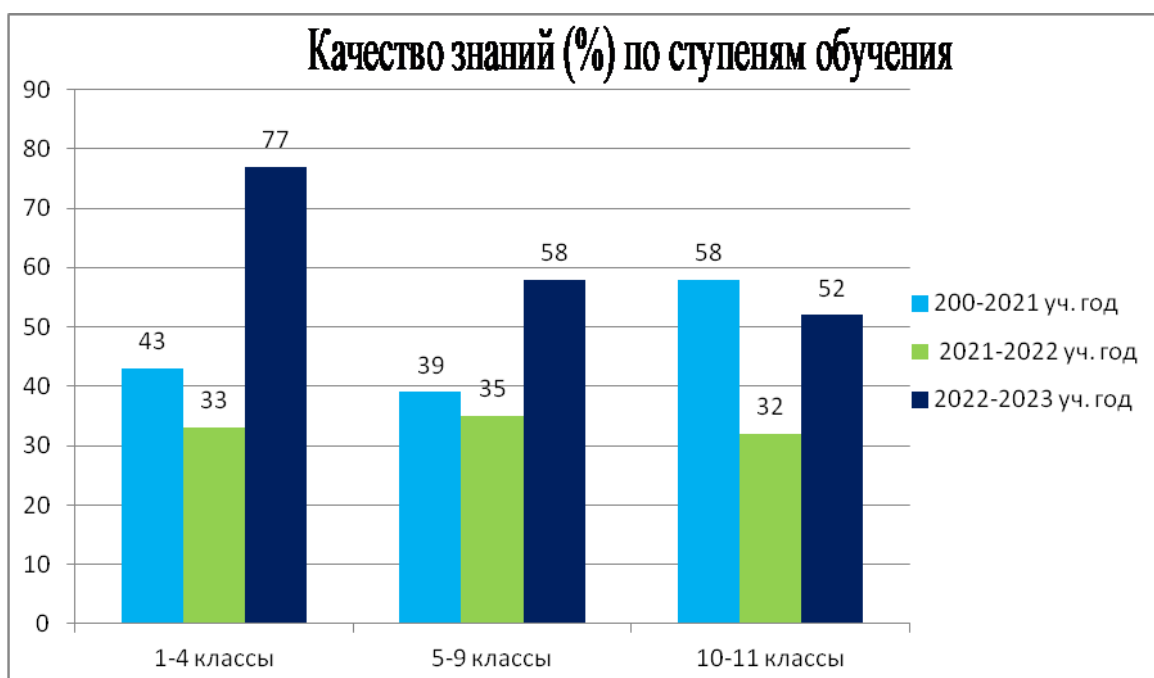
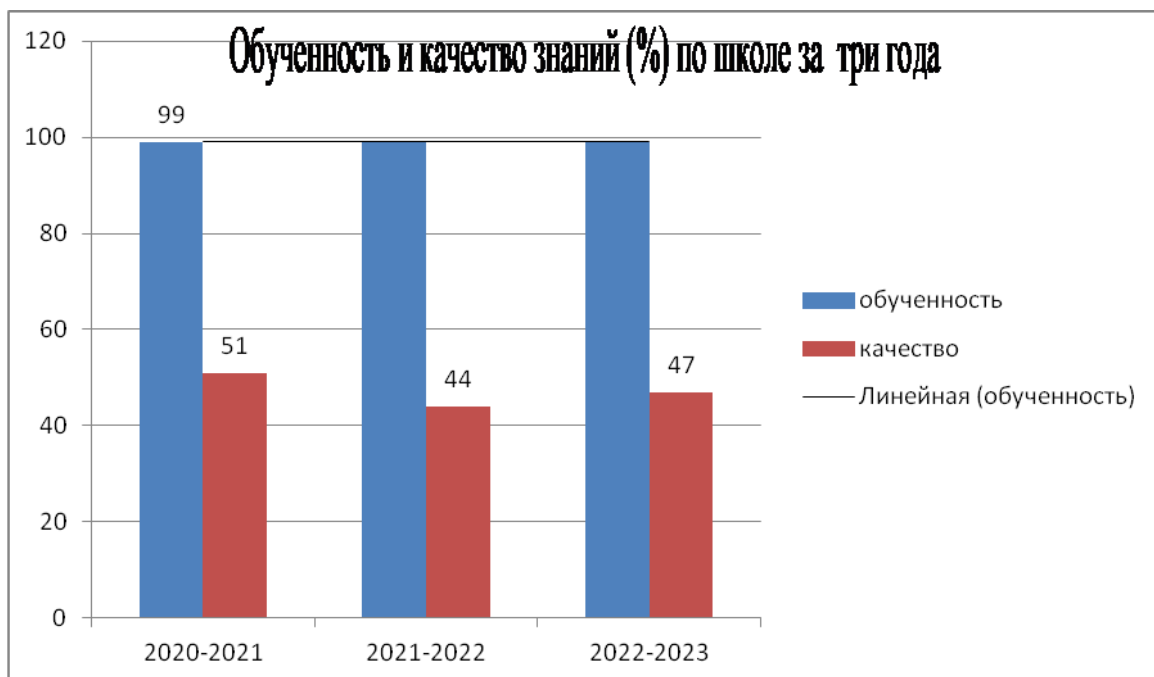
Класс	История					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	5	11	13	-	-	55%	100%

5б	4	3	21	1	-	24%	100%
6а	3	12	16	-	-	48%	100%
6б	7	12	10	-	-	65%	100%
7а	10	8	15	-	-	54%	100%
7б	4	7	2	-	-	35%	100%
8а	4	9	15	-	-	46%	100%
8б	2	6	22	-	-	28%	100%
9а	4	11	14	-	-	51%	100%
9б	3	13	14	-	-	51%	100%
10	11	14	4	-	-	86%	100%
11	2	6	6	-	-	57%	100%

Класс	Обществознание					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
6а				-	-		100%
6б				-	-		100%
7а	10	11	12	-	-	63%	100%
7б	8	6	17	-	-	45%	100%
8а	6	7	15	-	-	46%	100%
8б	3	6	19	-	-	32%	100%
9а	5	8	16	-	-	44%	100%
9б	3	12	15	-	-	50%	100%
10	14	11	4	-	-	86%	100%
11	2	8	4	-	-	71%	100%

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе  
за 3 года**

Категории	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Всего	254	295	47	596	243	291	38	572	255	297	43	595
Отличники	24	15	12	51	12	28	5	45	18	24	10	52
Хорошисты	84	81	24	189	83	73	17	173	95	73	14	182
Условно переведены	0	2	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2
Второй год	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0
Пролонгирование	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Успеваемость (%)	99	99	100	99	98	99	100	99	99	99	100	99
Качество (%)	43	33	77	51	39	35	58	44	58	32	52	47



Как видим из представленной диаграммы обученность по школе стабильно высокая, а качество знаний выше среднего значения.

В течение года проводились мониторинги знаний, тестовые и контрольные работы, зачеты по предметам естественного цикла в 5-11 классах очного и очно-заочного обучения (11 класс). В методическом объединении успешно проводился вводный (диагностический) и итоговый контроль по предметам естественного цикла в классах, работающих по ФГОС (5,6,7, 8, 9, 10 классах).

Особое внимание уделялось работе по ФГОС в пятом и шестом классах. Учителя-предметники, работавшие в 5-6 классах, были ознакомлены с

«Анализом урока в соответствии с требованиями ФГОС», использовали при подготовке к урокам «Технологические карты урока», ознакомившись с содержанием УУД и возможными видами типовых заданий, разрабатывали типовые задания по всем группам УУД по своему предмету.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования содержит чёткие требования к системе оценки достижения планируемых результатов. В соответствии с ними система оценки должна:

- 1) ориентировать на достижение результата:
  - духовно-нравственное развитие и воспитание (личностные результаты),
  - формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты),
  - освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);
- 2) обеспечить комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);
- 3) обеспечить возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов; иными словами, возможность принятия педагогических мер для улучшения и совершенствования процессов образования в каждом классе, школе, региональной и федеральной системах образования.

В соответствии с данными требованиями учителями-предметниками, работающими в 5-6 классах, проведена педагогическая диагностика, в ходе которой составлены и заполнены персонифицированные оценочные листы сформированности универсальных учебных действий по предметам, а также метапредметным результатам (познавательным, коммуникативным, регулятивным). В ходе проведенных диагностик установлено, что все обучающиеся 5-6 классов освоили базовый уровень учебных программ (предметный уровень: математика, биология, география, технология, физическая культура: уровень обученности 100%), у большинства обучающихся (свыше 50 %) сформированы метапредметные навыки, которые фиксировались в текущем выполнении учебных исследований и учебных проектов, были подтверждены при выполнении итоговой комплексной работы.

**Сводная ведомость успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 17**  
**за 2022 – 2023 учебного года**  
**1 - 4 класс**

<i>Классный руководитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало года</i>	<i>Вы- было</i>	<i>При было</i>	<i>Состо- ит на конец</i>	<i>Ат- те- сто- вано</i>	<i>Успе- вает</i>	<i>От- лич- ники</i>	<i>Учат- ся на «4» и «5»</i>	<i>С од- ной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Не успева- ет</i>	<i>Не успева- ет по 1 пред- мету</i>	<i>Не успева- ет по 2 пред- метам</i>	<i>Не успева- ет по 3 и более пред- метам</i>	<i>% каче- ства знаний</i>	<i>% уровень обу- ченно- сти</i>
Тишина И.М.	<b>1а</b>	32	3	1	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Овчелупова Ю.А.	<b>1б</b>	32	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Владиминова Е.Б.	<b>2а</b>	32	2	3	32	32	32	5	15	2	-	-	-	-	-	68%	100%
Грачева О.В.	<b>2б</b>	31	1	1	31	31	31	7	12	1	1	-	-	-	-	64%	100%
Сидина Е.А.	<b>3а</b>	24	-	1	25	25	25	-	12	1	2	-	-	-	-	52%	100%
<b>Сипкова Т.С.</b>	<b>3б</b>	24	1	3	26	26	25	-	12	-	-	1	-	-	-	48%	96%
Владиминова Е.Б.	<b>4а</b>	27	3	1	25	25	25	-	11	-	-	-	-	-	-	44%	100%
Симакина Г.Ю.	<b>4б</b>	29	1	-	28	28	28	2	15	3	-	-	-	-	-	71%	100%
Тишина И.М.	<b>4 в</b>	27	1	-	26	26	26	4	10	1	1	-	-	-	-	57%	100%
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>258</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>255</b>	<b>193</b>	<b>192</b>	<b>18</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>99</b>

**5-9 классы**

<i>Классный руководитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало года</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Состоит на конец</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>Успевает</i>	<i>Отличники</i>	<i>Учатся на «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Не успевает</i>	<i>Не успевает по 1 предмету</i>	<i>Не успевает по 2 предметам</i>	<i>Не успевает по 3 и более предметам</i>	<i>% качества</i>	<i>% уровня обученности</i>
Хомутова О.В.	5а	29	-	-	29	29	29	3	10	-	2	-	-	-	-	44%	100%
Хомутова О.В.	5б	30	2	1	29	29	28	2	5	-	1	1	-	-	-	24%	96%
Шацкая Н.Н.	6а	29	-	2	31	31	31	1	9	1	1	-	-	-	-	35%	100%
Голова Е.В.	6б	29	2	2	29	29	29	5	9	-	-	-	-	-	-	48%	100%
Сидина Е.А.	7а	33	-	-	33	33	33	4	7	-	1	-	-	-	-	33%	100%
Слюсарева Е.В.	7б	28	1	4	31	31	31	1	8	1	-	-	-	-	-	32%	100%
Поправко И.В.	8а	29	1	-	28	28	28	3	9	-	-	-	-	-	-	42%	100%
Бухтина Э.А.	8б	28			28	28	28	-	3	2	1	-	-	-	-	17%	100%
Никонова И.В.	9а	29	-	-	29	29	29	3	4	-	-	-	-	-	-	24%	100%
Никонова И.В.	9б	27	1	4	30	30	30	2	5	-	2	-	-	-	-	23%	100%
<b>итого</b>	<b>10</b>	291	7	13	297	297	296	24	69	4	8	-	-	-	-	32%	99,6%

**10-11 класс**

<i>Классный руководитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало года</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Состоит на конец</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>Успевает</i>	<i>Отличники</i>	<i>Учатся на «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Не успевает</i>	<i>Не успевает по 1 предмету</i>	<i>Не успевает по 2 предметам</i>	<i>Не успевает по 3 и более предметам</i>	<i>% качества</i>	<i>% уровня обученности</i>
Чухлебова Е.Л.	<b>10</b>	29	-	-	29	29	29	9	9	-	1	-	-	-	-	62%	100%
Дмитренко Т.А.	<b>11</b>	14	-	-	14	14	14	1	5	-	-	-	-	-	-	42%	100%
<b>итого</b>	<b>2</b>	43	-	-	43	43	43	10	14	-	1	-	-	-	-	52%	100%

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Олимпиада – это одна из распространенных форм работы с одаренными детьми и проверенный способ выявить детей, имеющих способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников является развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, определение участников заключительного этапа олимпиады.

Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составило 11 человек. Призер городского этапа олимпиады по ОБЖ в 2022-2023 учебном году - Ригвава Ираклий, ученик 9А класса.

#### **4.5. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях**

Ежегодно в школе увеличивается количество участников конкурсов и олимпиад разного формата и уровня. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в 5 олимпиадах и в 34 конкурсах.

С большим интересом ученики принимают участие в городских соревнованиях, «Юнармеец», где обучающаяся 8А класса Макеева Алина заняла 1 место в личном зачете за выполнение норматива «Пресс», «Южный Форпост», в котором команда школы заняла 2 место, «Компас открытый», где ученица 8А класса Голубничая Алина заняла 2 место, «Орленок – 2023» и другие мероприятия, направленные на возрождение и поддержание казачьих традиций. Также с целью воспитания у учащихся любви к своей Родине и стремления стать ее достойным защитником, в школе проводятся соревнования «Веселые старты», в котором принимают участие 1-4 классы, «А ну-ка, парни!», где участвуют команды мальчиков 9 - 11 классов.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в городской акции «Тихий Дон»: из прошлого в будущее», «Донская осень» (3 победителя, 10 призеров), «Славься, казачество!» (2 победителя, 3 призера), «Отечество» (Самойленко Диана, ученица 10А класса – победитель), фестиваля научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Творчество наследников Победы – в дар Отечеству» (7 победителей, 14 призеров).

В спортивных соревнованиях принимали обучающиеся 4-11 классов по волейболу, баскетболу, шахматам, сдавали нормативы ГТО. В соревнованиях по шахматам школа заняла 2 место.

Обучающиеся регулярно принимают участие в творческих конкурсах, посвященных новогодним праздникам, Масленице, Дню матери, 8 марта, Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню детей.

По сравнению с прошлым учебным годом выросла доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях на 5 %.

#### **4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

По окончании 9 класса выпускники либо поступают в средние учебные заведения, либо идут в 10 класс своей школы. Выпускники 11 класса поступают либо в средние учебные заведения, либо в высшие учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа	
	СУЗы	Поступили в 10 класс	Другая школа	Не поступили никуда	СУЗы	ВУЗы
2020	29	22	0	0	6	15
2021	42	20	0	1	1	25
2022	28	29	1	0	1	19

Наибольшей популярностью у выпускников пользуются Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления. Также выпускники поступают в Новочеркасский медицинский колледж, Донской строительный колледж и Новочеркасский машиностроительный колледж. Если говорить о высших учебных заведениях, то это, в основном, университеты области, такие как Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, Донской государственный технический университет, Южный федеральный университет и другие.

#### **4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

В 2022-2023 учебном году работа социального педагога была направлена на улучшение социального микроклимата в школе. Ежедневная профилактическая работа была направлена на обучающихся учетных категорий: опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся группы риска и состоящих на учетах различных уровней, а также на своевременное выявление таких детей. На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 8 человек;
- дети-инвалиды – 9 человек;
- дети из многодетных семей – 74 человека;
- дети из неполных семей – 137 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 52 человека;
- дети, состоящие на учете - 13 человек (ВШК), на учете в КДН и ЗП –



4 человека.

Несовершеннолетние группы риска посещали кружки и секции по интересам, занятия по внеурочной деятельности (занятость детей – 93%). Индивидуальная профилактическая помощь оказывается комплексно во взаимодействии руководства школы, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, инспектора КДН. За учебный год было проведено 36 индивидуальных бесед с обучающимися и 15 бесед с их родителями (законными представителями).

В 2022-2023 учебном году проведено 9 заседаний совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматривались проблемы обучающихся, которые пропускали занятия в МБОУ СОШ № 17 без уважительных причин, систематически нарушали внутренний распорядок образовательного учреждения. На данных обучающихся направлялись письма в КДН и ЗП и ПДН ОП-1 МУ МВД «Новочеркасское». Работа с ПДН ОП-1 велась согласно Плану о совместной работе МБОУ СОШ № 17 и ПДН ОП-1.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних проводятся школой совместно с внешними субъектами профилактики. В прошедшем учебном году состоялись встречи с инспектором КДН, сотрудником полиции. 2 семьи были направлены для получения консультации в «Диалог».

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В школе имеется оснащенный медкабинет, в котором ежегодно проводится диспансеризация обучающихся.

Для поддержания здоровья детей в каждом учебном классе соблюдаются оптимальный световой, тепловой, воздушный режимы. Ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, соблюдается питьевой режим в классах.

В течение учебного года проводятся углубленные медицинские осмотры, делаются профилактические прививки. Данные осмотров регистрируются в индивидуальных медицинских картах школьников.

Для профилактики инфекционных заболеваний проводится вакцинация школьников в соответствии с нормами (против кори, краснухи, гепатита Б, туберкулеза и пр.) В целях предотвращения раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту. Для сезонной профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация против гриппа.

Для профилактики травматизма проводится инструктаж по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, физической культуры. Проводятся беседы по правилам дорожного движения.

Ежегодно ведется контроль по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, цель которого заключается в проверке использования здоровьесберегающих технологий.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время (во время проведения вне-

классных мероприятий) в форме бесед, деловых игр, конференций, спортивных мероприятий, праздников.

#### 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

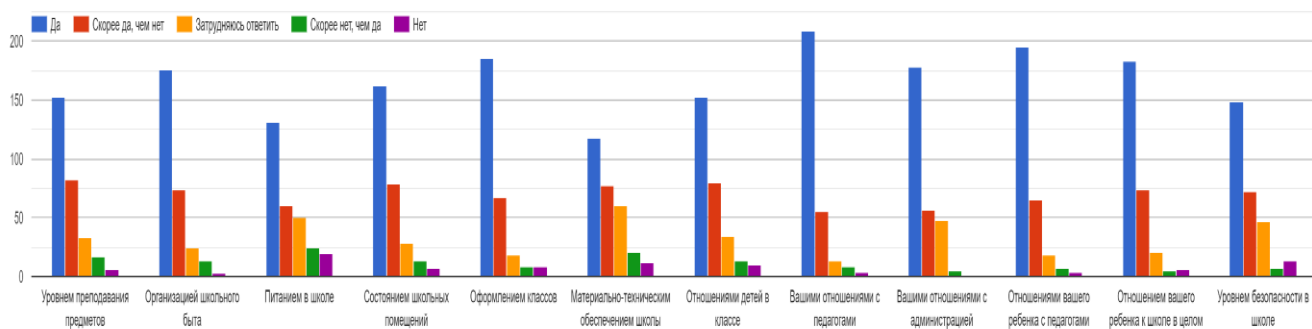
Школой был проведен опрос родителей обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования в МБОУ СОШ № 17.

Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы:

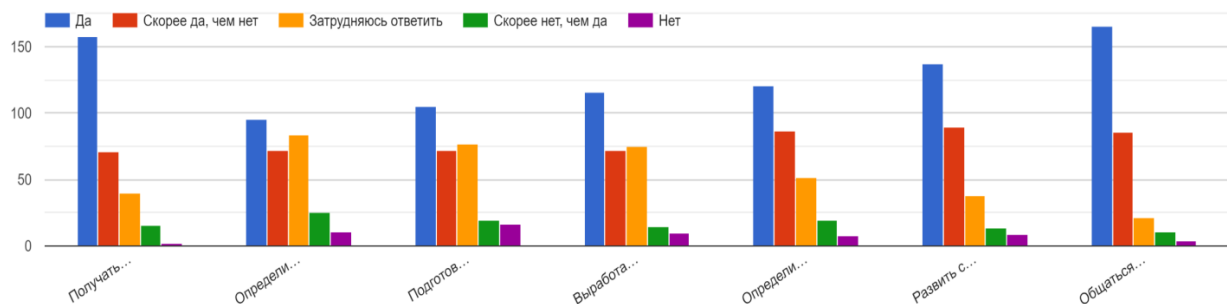
- уровнем преподавания предметов;
- организацией школьного быта;
- питанием в школе;
- состоянием школьных помещений;
- оформлением классов;
- материально-техническим обеспечением;
- отношением детей в классе;
- Вашими отношениями с педагогами;
- Вашими отношениями с администрацией школы;
- отношением Вашего ребенка с педагогами;
- отношением Вашего ребенка к школе;
- уровнем безопасности в школе.

Ответы на вопросы можно представить в виде диаграммы:

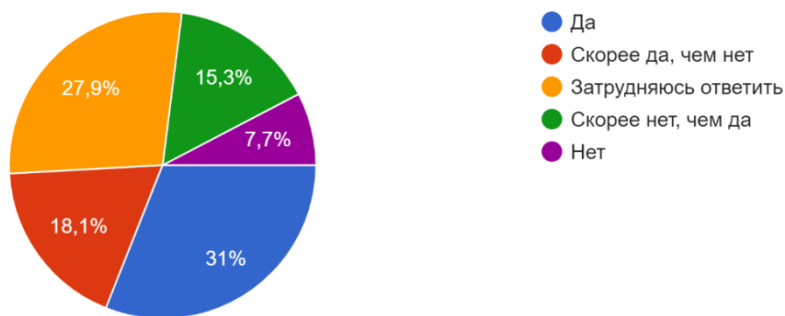
1. Удовлетворены ли вы:



2. Как вы считаете, позволяет ли наша школа ученикам:

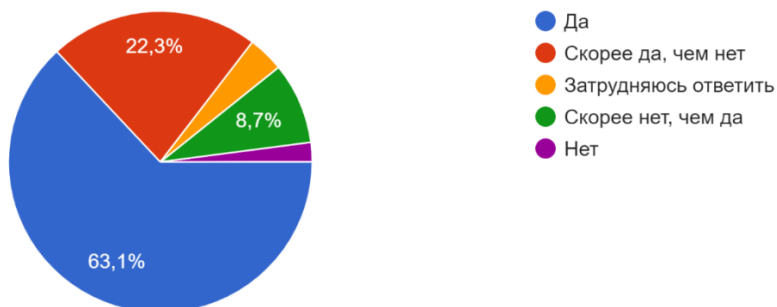


3. Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересное занятие после уроков?  
287 ответов



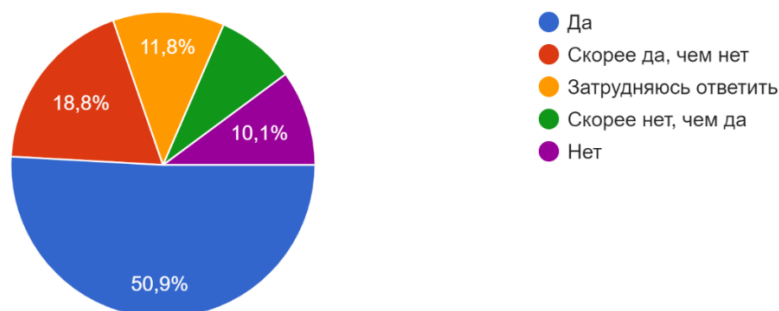
11. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?

287 ответов



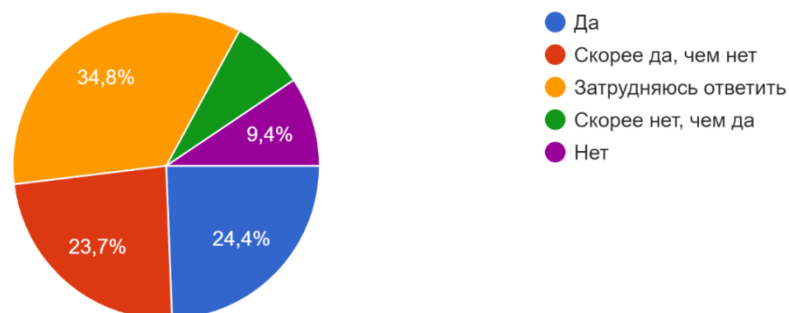
12. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из беседы с педагогами и психологом или при посещении родительских собраний?

287 ответов



13. Может ли ваш ребенок сказать: "Моя школа лучше всех школ района (города)"?

287 ответов



## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров организации, органов государственно-общественного управления образовательной организацией

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития, военно-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания обучающихся. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта создает условия для формирования образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Деятельность МБОУ СОШ № 17 в этом направлении состоит в следующем:

- заключение договоров социального партнерства;
- разработка и реализация совместных планов участия в социально-значимых программах и проектах.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители обучающихся	Родительские собрания, школьные мероприятия, соревнования, конкурсы, экскурсии	Развитие творческих способностей обучающихся Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности Социализация детей
Ученический совет	Заседания, собрания, классные часы, школьные и городские мероприятия	Развитие лидерских способностей обучающихся, социализация детей, воспитание командного духа
Отдел по делам молодежи и молодежной политики при Администрации г. Новочеркаска	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодежного парламента	Досуговая занятость школьников, организация внеурочной деятельности Волонтерская деятельность, участие в городских мероприятиях, проводимых отделом молодежи.
Российское движение школьников (РДШ)	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение	Четыре направления деятельности РДШ: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийного и личностного развития. Согласуются с направлениями программы воспитания школы, а также, и с планами воспитательной работы каждого класса
Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение	Семь направлений деятельности РДДМ: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт.
Южно-Российский государственные политехнический университет (НПИ) име-	Участие обучающихся в олимпиаде «Звезда», участие в мероприятиях, про-	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений, навыков для

ни М.И. Платова	водимых на базе университета, посещение дней открытых дверей, встречи с представителями (сотрудниками) университета, прохождение курсов переподготовки педагогов	обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Обеспечение доступности возможности повышения квалификации педагогами школы.
Новочеркасский медицинский колледж	Профориентационная работа, просветительская работа, участие в акциях	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений, навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ
Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Профориентационная работа, просветительская работа, участие в конкурсах, участие в акциях и мероприятиях	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений, навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников.
Центр воспитания детей «Эстетика»	Культурно-массовые мероприятия, посещение кружков и студий, проведение праздников, конкурсов, акций	Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях
Управление физической культуры и спорта	Спортивные праздники, соревнования	Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом
Детская музыкальная школа № 1 имени П.И. Чайковского	Дополнительное образование детей, проведение концер-	Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, уча-

	тов, мероприятий	ствие детей в городских мероприятиях
Городская библиотека	Проведение просветительских мероприятий, творческих конкурсов	Эстетическое и патриотическое воспитание детей
Общеобразовательные учреждения г. Новочеркаска	Совместное участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях	Организация взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение соревнований, марафонов, смотров, конкурсов. Совместное участие в реализации социально значимых проектов
Центр занятости	Профорориентационная работа	Профорориентация школьников
ГИБДД	Организация бесед, встреч с сотрудниками ГИБДД, участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях по Правилам дорожного движения	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
АНО «Доступная Наука»	Участие в социально значимых проектах по безопасности дорожного движения, продуктивная проектная деятельность, волонтерское движение	Занятость обучающихся во внеурочное время, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, участие в социально значимых проектах регионального и федерального уровня, задействованность обучающихся в волонтерском отряде по безопасности дорожного движения на Дону
Музей истории Донского казачества	Посещение выставок, экспозиций выставочного зала	Организация просветительской деятельности, эстетическое патриотическое воспитание обучающихся
Атаманский дворец	Организация выставок, экскурсий, лекций по истории города	Организация просветительской деятельности, эстетическое патриотическое воспитание обучающихся
Новочеркасский казачий округ Всевелико-	Организация военно-патриотических,	Организация просветительской деятельности, патриотическое

го Войска Донского	спортивных мероприятий, лекций, экскурсий, выставок	воспитание обучающихся
Новочеркасское отделение «Юнармия»	Организация военно-патриотических, спортивных мероприятий, лекций, экскурсий, выставок	Организация просветительской деятельности, патриотическое воспитание обучающихся
Центр детского технического творчества № 1	Организация конкурсов, мероприятий	Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях
Центр детского технического творчества № 2	Организация конкурсов, мероприятий	Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях

В феврале 2023 года на базе МБОУ СОШ № 17 проходил муниципальный этап конкурса «Учитель года». В школе проходили испытания педагоги из разных школ города Новочеркаска в номинациях «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог». Непосредственными участниками данного престижного мероприятия выступили обучающиеся и сотрудники школы, приняв участие в открытых уроках и мастер-классах.





## **5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, в сетевом взаимодействии**

Педагоги МБОУ СОШ № 17 являются членами всероссийских сетевых педагогических сообществ: «Первое сентября», «Инфоурок», «Мультиурок» и многих других. Также учителя-предметники входят в городские методические объединения по разным предметам, принимают участие в городских и региональных образовательных мероприятиях.

Осуществляется сетевое взаимодействие с Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления.

В профессиональном союзе работников образования состоит 25% сотрудников школы.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Бюджет школы на 2023 год составляет 40 997 707 рублей 99 копейки

Выделено на заработную плату (в том числе на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство и выплату советникам директора за счет средств

29 289 рублей 33 копейки. федерального бюджета) – 22 157 858 рублей 90 копеек; на отчисления во внебюджетные фонды – 6 993 673 рубля 39 копеек; на содержание имущества и оплату коммунальных услуг – 3 113 340 рублей 20 копеек; на оплату услуг и работ – 524 294 рубля 40 копеек; на закупку канцелярских товаров, материалов, хозяйственного инвентаря – 101 323 рубля 00 копеек; услуги связи – 37 470 рублей 35 копеек; приобретение учебников и оборудования – 2 178 387 рублей 98 копеек; уплата налогов (земельный, налог на имущество) – 858 792 рублей.

На питание льготной категории учащихся (малоимущие, многодетные, дети с ОВЗ) – 468 363 рубля 43 копейки; питание учащихся 1-4 классов – 2 790 272 рубля 50 копеек.

На организацию летнего отдыха детей в каникулярное время – 680 177 рублей 30 копеек.

На приобретение государственной символики за счет средств федерального и областного бюджетов - 93 754 тысячи 54 копейки.

Средняя заработная плата по школе составляет 38 286 рублей 40 копеек.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **7.1. Подведение итогов реализации Программы развития школы за отчетный год**

Анализ результатов работы МБОУ СОШ № 17 г. Новочеркаска за отчетный 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации основных целей и задач, определенных Программой развития школы:

1. В школе успешно реализуется Федеральный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В отчетном учебном году прошло обучение по ФГОС в первых-вторых, пятых классах.

2. Все, работающие настоящее время, педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Имеется тенденция к омоложению коллектива и повышению квалификации педагогических работников.

3. На постоянной основе работает Совет школы, обеспечивая участие в организации общешкольных мероприятий, рассмотрении образовательных и воспитательных программ, решении организационных вопросов.

4. Расширяется круг и повышается качество социального партнерства, налаживается сетевое взаимодействие с учреждениями высшего, среднего и дополнительного образования.

5. Усиление казачьего компонента в образовательной и воспитательной деятельности школы посредством взаимодействия с Новочеркасским Округом Всевеликого войска Донского, Новочеркасским музеем истории Донского казачества, Атаманским дворцом и т.д.

6. Успешно работает ученическое самоуправление, заняв в городском конкурсе среди школ второе место.

7. Функционируют отряд Юнармии, отряд юных инспекторов дорожного движения и отряд волонтеров по обеспечению безопасности дорожного движения на Дону.

8. Повышается интерес обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Выросло количество победителей и призеров конкурсов.

9. Успешно проводится работа с детьми-инвалидами и с ОВЗ посредством разработки адаптированных рабочих программ, работы педагога-психолога, логопеда и привлечения специалистов в области коррекционной педагогики извне.

10. Полное обеспечение бесплатным питанием обучающихся начальной школы и обучающихся льготных категорий.

В рамках основных направлений развития школы в 2022-2023 учебном году успешно реализуются проекты «Дон многонациональный», «Поклонимся великим тем годам». В школе создан Центр детских инициатив. В школе ведется база одаренных детей как интеллектуально, так и в спорте, творчестве. С такими обучающимися ведется работа педагогов в виде дополнительных занятий, консультаций, участия в конкурсах и олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году продолжилась плодотворная работа по остальным направлениям Программы развития школы:

- новое качество образования;
- развитие системы оценки качества образования;
- расширение возможностей дополнительного образования предметной направленности;
- повышение уровня материально-технического состояния учебного

процесса;

- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- расширение самостоятельности школы.

## **7.2. Задачи реализации Программы развития школы на следующий год**

Для успешного развития школы в новом учебном году следует обратить внимание на реализацию следующих задач, актуальных в современных условиях развития российского образования:

- повышение качества проведения учебных занятий, соответствующих требованиям ФООП и ФГОС;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования и повышение качества образования;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- обеспечение непрерывного образования и повышения квалификации педагогов;
- совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации старшеклассников;
- совершенствование форм работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей;
- развитие школьной здоровьесберегающей среды;
- возобновление платных образовательных услуг школы и расширение их спектра;
- активное использование возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия для создания единого образовательного и воспитательного пространства школы;
- развитие проектной деятельности и социальных практик с обучающимися.

## **7.3. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие школы в предстоящем году**

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ № 17 планирует:

- полностью перейти на обновленные ФГОС в 1-10 классах;
- начать реализацию ФООП;
- принять участие в федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- принять участие в проекте «Школа Минпросвещения»;
- продолжить участие в областном этнокультурном проекте «150 культур Дона»;
- принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального

мастерства «Учитель года Дона»;

- выступить в качестве площадки для проведения Этнографического диктанта, Диктанта Победы и других мероприятий;

- продолжить участие в инновационных проектах муниципального, регионального и федерального уровней.

### **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД,**

включая разработку структуры, предоставление статистических и аналитических материалов, подготовлен рабочей группой в составе:

Щербакова Елена Александровна, директор школы

Овсянкина Татьяна Валентиновна, заместитель директора по УВР

Бухтина Элеонора Александровна, заместитель директора по ВР

Ульянова Марина Викторовна, заместитель директора по АХР

Артеменко Юлия Васильевна, главный бухгалтер

Копытин Николай Николаевич, педагог-психолог